



OS DOCUMENTOS DE ACERVOS DIGITAIS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA HISTÓRIA DA ESCOLA (CAXIAS DO SUL, RS, SÉCULO XX)

Vitor Nunes Griebeler (PIBIC-CNPq-Ensino Médio), José Edimar de Souza (Orientador(a))

A pesquisa busca compreender as histórias, memórias e trajetórias das escolas a partir de documentos históricos e registros de correspondências escolares, com o objetivo de analisar os processos de escolarização em Caxias do Sul. Para isso foi realizada a documentação de um livro de atas do Grupo Escolar Clemente Pinto, possibilitando investigar aspectos do cotidiano da instituição e das práticas educacionais desenvolvidas ao longo do tempo. O estudo também procurou resgatar a trajetória histórica do Grupo Escolar Clemente Pinto evidenciando como os registros presentes nos documentos contribuem para a construção da identidade educacional de Caxias do Sul e para a valorização das memórias escolares. Além disso a pesquisa destaca a importância da preservação de fontes históricas por meio do Repositório ECOAR, ampliando o acesso às informações relacionadas a história da educação regional. A investigação fundamenta-se na História da Educação e na análise documental utilizando registros escolares, correspondências e documentos históricos como fontes de pesquisa. As atas analisadas foram digitalizadas por outro colega do grupo de pesquisa e a organização, catalogação e inserção no repositório também realizada pela equipe, como passei a integrar o projeto há poucos meses, minha contribuição no estudo deu-se na transcrição e análise da fonte disponibilizada. A metodologia adotada possui caráter qualitativo buscando interpretar as memórias e experiências educacionais vivenciadas pela comunidade escolar ao longo do tempo, rotinas de atividades escolares, como as festas e cerimônias escolares - elementos que contribuem para compreender sobre a cultura escolar. Como resultado, a documentação do livro de atas contribuiu para a valorização da memória escolar e para a preservação da história da educação regional fortalecendo também a conservação documental e cultural por meio da organização e divulgação desses registros históricos, bem como possibilitando conhecer e compreender aspectos da organização, rotina e práticas que aconteciam na referida instituição escolar, especialmente na década de 1960.

Palavras-chave: Escolarização , Memórias, Acervo digital

Apoio: UCS, CNPq