



25 ANOS DO NEPSO NO RIO GRANDE DO SUL: O ENCONTRO POSSÍVEL ENTRE A ESCOLA E A PESQUISA

Valentina Melo Da Silva (PROBIC-FAPERGS), Cristina Benedetti, Nilda Stecanela (Orientador(a))

O presente estudo investiga os impactos e as reverberações do Programa Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião (NEPSO) ao longo de seus 25 anos de atuação no Rio Grande do Sul, tomando como eixo a pesquisa como princípio educativo e o diálogo entre escola e produção do conhecimento. O projeto que o origina integra as ações do Observatório de Educação da Universidade de Caxias do Sul e é um desdobramento do Projeto *Futures Literacy* para a Educação, coordenado pela Profa. Nilda Stecanela. A pesquisa parte do entendimento de que celebrar essa trajetória significa reconhecer uma proposta pedagógica que promove a autoria docente e o protagonismo estudantil, a autonomia, o pensamento crítico e a formação cidadã por meio da investigação em sala de aula. O objetivo é analisar as contribuições do programa nas trajetórias pessoais, acadêmicas e profissionais de seus participantes, bem como compreender seu legado para a educação básica. A metodologia adota abordagem qualitativa, utilizando levantamento documental, questionários online, rodas de conversa, análise de registros históricos e mobilização de ex-participantes por meio das redes sociais. Entre os principais aportes teóricos estão: Demo (2011); Stecanela (2021); Stecanela, Panizzon e Villas-Boas (2024). Como resultados, espera-se reavivar a memória do programa, identificar os impactos da experiência investigativa na formação dos sujeitos e evidenciar a relevância da pesquisa como prática pedagógica capaz de aproximar escola, comunidade e sociedade. Além disso, intenciona-se a organização de um evento celebrativo com a participação de professores e estudantes que contribuíram com o encontro possível entre a escola e a pesquisa. A pesquisa está em andamento, mas antecipa-se que revisitar os 25 anos do NEPSO representa não apenas preservar uma experiência educativa inovadora, mas reafirmar a pesquisa como elemento constitutivo de uma educação crítica, participativa e transformadora, fortalecendo o encontro possível entre a escola e a pesquisa e potencializando o letramento em futuros. Palavras-chave: NEPSO. Pesquisa na escola. Memória. Future Literacy.

Palavras-chave: NEPSO, Pesquisa na escola, Future Literacy

Apoio: UCS, CNPq, FAPERGS