



XXXIV ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES,  
XVI MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA e  
I MOSTRA DE EXTENSÃO: CONEXÕES ENTRE  
UNIVERSIDADE E COMUNIDADE.



## **A PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL DA JUVENTUDE: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A ATUALIDADE DO PAPEL SOCIAL E EDUCATIVO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS NA REDE ESTADUAL DE CAXIAS DO SUL**

Guilherme Mourão Peglow (BIC-FAPERGS), Andréa Wahlbrink Padilha da Silva  
(Orientador(a))

A presente pesquisa investiga a relação entre juventude e participação estudantil, com foco na atuação dos grêmios estudantis em uma escola da rede estadual de ensino médio de Caxias do Sul, Rio Grande do Sul, com um número de aproximadamente 90 jovens participantes. O estudo parte da compreensão de que os grêmios estudantis constituem importantes espaços de auto-organização juvenil, participação social e formação humana, possibilitando experiências relacionadas à democracia, cidadania e protagonismo estudantil. Entretanto, observa-se um processo de desmobilização dessas organizações nas escolas públicas, evidenciado pelo reduzido número de instituições com grêmios estudantis ativos no município. O objetivo da pesquisa é analisar os fatores sociais que motivam ou desmotivam a participação dos estudantes do ensino médio nos grêmios estudantis da rede estadual de Caxias do Sul, buscando compreender o papel educativo e político-pedagógico dessas organizações na formação juvenil. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa e fundamenta-se nos referenciais teórico-metodológicos do Materialismo Histórico e Dialético, comprometido com uma análise crítica da realidade social e educacional. Como procedimentos metodológicos, serão desenvolvidas pesquisas bibliográficas, entrevistas semiestruturadas e observação participante, possibilitando a construção de dados sobre as trajetórias de participação dos estudantes e suas experiências nos espaços de representação estudantil.

A investigação que encontra-se em andamento pretende identificar a presença ou ausência de grêmios estudantis nas escolas estaduais do município e analisar os impactos das transformações sociais contemporâneas na participação juvenil. Como resultados preliminares evidencia-se que os grêmios estudantis representam espaços potencializadores da autonomia, da participação ativa e da formação crítica dos estudantes, contribuindo para o fortalecimento da gestão democrática e da construção de sujeitos conscientes de sua atuação social. Espera-se ainda demonstrar por intermédio das vozes dos jovens os fatores institucionais, sociais e políticos que influenciam diretamente o interesse e o envolvimento da juventude nas organizações estudantis. Conclui-se que a pesquisa em andamento poderá contribuir para o aprofundamento das discussões sobre juventude, participação social e educação democrática, além de subsidiar práticas escolares voltadas ao fortalecimento do protagonismo juvenil na Educação Básica.

Palavras-chave: juventude, juventude, juventude

Apoio: UCS, FAPERGS