



XXXIV ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES,
XVI MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA e
I MOSTRA DE EXTENSÃO: CONEXÕES ENTRE
UNIVERSIDADE E COMUNIDADE.



PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO NO PROGRAMA INFÂNCIA MELHOR: CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS PARA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL SAUDÁVEL

Ana Cecília Nervis Menon (Não Bolsista), Alvaro Danilo Almeida de Vargas, Bibiana Mattana Tcacenco, Bruno Teixeira Basso, Elis Carniel Marin, Gabriela Schmidt Silveira, Geórgia Ciervo, Gustavo Henrique Joaquim Lopes, Janaína da Silva, Jaridy Nogueira Prado, Lisandra Spengler, Marciele Pompéu Silveira, Maria Clara Bernardi Silva, Maria Eduarda Agustini, Nicole Anna Lucínio D´Haese, Pietra Prates Webster, Rafaela Costamilan Erlo, Rebecca Fin Falavigna, Valentina Rufatto Sozo, Alice Maggi, Luciana Cristina Mancio Balico (Orientador(a))

A infância é um período de intensa plasticidade cerebral e de formação das estruturas cognitivas, emocionais e sociais do indivíduo, no qual intervenções precoces e de qualidade exercem papel determinante para o desenvolvimento saudável ao longo da vida. A partir dessa compreensão, a disciplina de Psicologia do Desenvolvimento I do curso de Psicologia da Universidade de Caxias do Sul (UCS) desenvolveu uma atividade de extensão em parceria com o Programa Primeira Infância Melhor (PIM), política pública intersetorial do Rio Grande do Sul voltada ao desenvolvimento integral de crianças desde a gestação até os seis anos, com prioridade a famílias em situação de vulnerabilidade social. Diante da necessidade dos monitores do PIM de disporem de materiais lúdicos com fundamentação teórica para uso nas intervenções junto às famílias, objetivou-se transformar os conceitos da psicologia do desenvolvimento em produtos psicoeducativos concretos, articulando teoria e prática social. A atividade foi realizada entre março e julho de 2026, com setenta e sete estudantes distribuídos em duas turmas, organizados em catorze grupos. Após estudarem a dinâmica do PIM, os grupos desenvolveram materiais para crianças de zero a seis anos, inspirados em Piaget, Vygotsky e Bronfenbrenner, que reconhecem o brincar como alicerce do desenvolvimento cognitivo, emocional e motor, e a família como microssistema de proteção. Os produtos incluíram jogos de emoções, livros sensoriais para crianças neurodivergentes e com dificuldades de sono, caixas de coordenação motora fina, tapetes sensoriais, termômetros e roletas das emoções, jogo de tabuleiro psicoeducativo, livreto de brincadeiras, pescaria pedagógica, podcast para cuidadores e folder de inclusão de crianças estrangeiras. Todos os materiais foram testados com crianças nas faixas etárias correspondentes antes da entrega formal. O PIM recebeu a proposta com receptividade positiva, destacando a qualidade e o embasamento teórico dos produtos. Os estudantes relataram que a experiência evidenciou o sentido do aprendizado teórico, ao constatar que os materiais chegariam a crianças que dificilmente teriam acesso a recursos pedagógicos de qualidade. A atividade demonstrou que a extensão curricularizada desde o primeiro semestre engaja os estudantes, desenvolve criatividade e responsabilidade social e fortalece a missão da UCS de integrar o fazer acadêmico às necessidades da comunidade.

Palavras-chave: desenvolvimento infantil, extensão universitária, materiais psicoeducativos

Apoio: UCS