



PIBIC - CNPq

**Promovendo a sustentabilidade: O Papel da
Educação Ambiental na Sociedade de Consumo
Constitucionalismo IV**

Autores: Luize Morés Bergozza, Cleide Calgaro



INTRODUÇÃO

A sociedade contemporânea caracteriza-se por um modelo de consumo excessivo, frequentemente denominado como “sociedade do consumocentrismo”, no qual o consumo ocupa posição central nas relações sociais. Tal dinâmica contribui para a intensificação da exploração dos recursos naturais e o agravamento da degradação ambiental. Nesse contexto, a educação ambiental surge como instrumento essencial na formação de cidadãos críticos, capazes de adotar práticas sustentáveis e refletir sobre os impactos socioambientais inerentes à lógica da sociedade de consumo.

OBJETIVO

O objetivo desta pesquisa é analisar o papel da educação ambiental na promoção da sustentabilidade em contextos marcados pelo consumismo, destacando sua capacidade de estimular o consumo consciente e de contribuir para a formação de uma consciência crítica voltada às questões socioambientais.

METODOLOGIA

Esta investigação utiliza o método analítico, baseado na revisão bibliográfica de estudos publicados em periódicos acadêmicos nacionais, cujos expositores tratam de temas como educação ambiental, sustentabilidade, consumo consciente e políticas públicas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O crescimento populacional está intrinsecamente associado ao aumento do consumo e, consequentemente, à intensificação da produção de resíduos e dos impactos ambientais. A educação ambiental mostra-se essencial nesse contexto, ao promover o consumo consciente e orientar práticas sustentáveis. Para tanto, é necessário que consumidores e empresas compreendam e incorporem, em suas condutas, os princípios da educação ambiental.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que para a superação do consumismo e da degradação ambiental é necessário a adoção de práticas sustentáveis e a revisão dos hábitos de consumo. A educação ambiental desempenha papel central ao fomentar a consciência crítica e a responsabilidade socioambiental. Torna-se fundamental sensibilizar a sociedade para a importância de sua participação diante do cenário apresentado, onde cada indivíduo pode contribuir, na construção de uma vida sustentável, tanto no presente quanto para o futuro.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MATTIA, Adilene; BORGES BECKER, Lara Luiza. Consumo consciente e sustentabilidade: impactos relacionados à Educação Ambiental e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. *Revista Direito Ambiental e Sociedade*, [S. I.], v. 11, n. 1, 2021.
- SOUZA, Maria Karina Soares; ALVES, Maria Santana; MENEZES, Eunice Andrade de. Educação Ambiental, interdisciplinaridade e consumo consciente: possíveis encontros. *Revista Educação Pública*, v. 20, nº 47, 8 de dezembro de 2020.

APOIO CNPq