



Modalidade da bolsa: Constituição de um manual para classificação de documentos para indexação das informações no Repositório digital ECOAR

PROBIC-FAPERGS

**GEPVALESERRA**

Autores: Giovana de Sousa Much, José Edimar de Souza

Logo Laboratório



**ECOAR**  
Arquivo Digital dos Grêmios Estudantes e Instituições Educacionais

## INTRODUÇÃO / OBJETIVO

Este trabalho tem o objetivo de apresentar o manual para a classificação dos documentos a serem inseridos no repositório ECOAR, desenvolvido através da área de pesquisa do projeto “Grupo escolar no Vale dos Sinos e na Serra Gaúcha no Século XX: histórias, culturas e práticas. A proposta do manual busca reunir, organizar e classificar documentos coletados de grupos escolares e instituições de ensino localizadas no Vale do Sinos e na Serra Gaúcha no século XX, servindo de base para os próximos bolsistas e voluntários que vierem à participar do repositório e promovendo o acesso público aos documentos pertencentes aos acervos do repositório que permitem novas interpretações históricas do assunto.

## MATERIAL E MÉTODOS

Através do projeto de pesquisa do professor José Edimar de Souza foi desenvolvido o repositório ECOAR, um repositório que disponibiliza documentos sobre a escolarização do século XX no Vale dos Sinos e na Serra Gaúcha através deste projeto, foi desenvolvido o manual para o repositório ECOAR com o intuito de reunir, organizar e classificar documentos que são indexados aos acervos do repositório de forma organizada e padronizada, usando critérios, como relevância, valor documental e qualidade de imagem como cita Weitzel (2013). O manual foi desenvolvido em duas partes sendo a primeira elaborada por Eduardo Pedroso com a parte técnica do site, ou seja, de como mexer e inserir informações no repositório e a segunda parte elaborada por Giovana de Sousa Much que trata da parte de classificação de cada tipo de documento a ser inserido no acervo do repositório com exemplos de cada sub-categoria: Almanagues, Periódicos, Acervos Escolares, E-book coleção História e historiografia da educação, Livros de ATAS, E-book coleção ASPHE, Relatórios e o Banco de Memória Oral, sendo eles documentos documentais, iconográficos e orais.

## RESULTADOS OU RESULTADOS ESPERADOS

O manual está ajudando ao enriquecimento de inserções das informações que são fornecidas através de metadados para o repositório. O manual desenvolvido para o repositório ECOAR estará disponível como material externo no repositório ECOAR, que já está disponível para o acesso ao público <https://repositorio-ecoar.com.br/>. Aproximadamente mais de 40 itens foram inseridos somente no acervo, e mais de 20 teses, dissertações, livros e outros materiais acadêmicos.

## RESULTADOS OU RESULTADOS ESPERADOS

O acervo do repositório está em contínua expansão visando a qualidade e valor histórico do acervo. Com o crescimento do repositório e sua inauguração para o público o projeto do repositório começou a participar de eventos acadêmicos como o III Seminário Online de Estudos Interdisciplinares (23 a 25 de abril de 2025) e o VIII Ofícios de Clio: Acervos em Tempos de Reconstrução (12 a 14 de agosto de 2025), assim divulgando seu repositório, ampliando sua visibilidade e demonstrando sua relevância para o meio científico.

Categorias do acervo do repositório ECOAR



Almanagues



Periódicos



Acervos Escolares



E-book coleção História e historiografia da educação



Livros de ATAS



E-book coleção ASPHE



Relatórios



Banco de Memória Oral

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante minhas atividades na participação do projeto, desenvolvi habilidades importantes ao analisar documentos e organizar eles, através de planilhas de EXEL, documentos WORD e documentar informações referentes aos documentos analisados trazendo sua relevância e fazendo a triagem de documentos que se adequam ao repositório, além de classificar os documentos que são indexados e fornecer os metadados para o repositório. Estas atividades ampliaram meus conhecimentos na área de Biblioteconomia e enriqueceram minha formação técnica me ensinando outras vertentes que um bibliotecário pode atuar, desenvolvendo minhas habilidades na minha área técnica.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- WEITZEL, Simone da Rocha. Elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias. Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2006.
- WEITZEL, Simone da Rocha. Elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2013.
- BELUSSO, Gisele; SOUZA, José Edimar de. História das instituições escolares: experiências de pesquisa, possibilidades de acervos. Sillogés, v. 2, 2019.
- SOUZA, José Edimar de. Escola no Rio Grande do Sul (1889-1950): ensino cultura e práticas escolares. Caxias do Sul: Educs, 2020.

**APOIO: FAPERGS**