



Modalidade da bolsa: Constituição de um manual para classificação de documentos para indexação das informações no Repositório digital ECOAR
GEPVALESERRA

Autores: Giovana de Sousa Much, José Edimar de Souza

Logo Laboratório

ECOAR
Acervo Digital dos Grupos Escolares e Inclusivos Educacionais

INTRODUÇÃO / OBJETIVO

Este trabalho tem o objetivo de apresentar o manual para a classificação dos documentos a serem inseridos no repositório ECOAR, desenvolvido através da área de pesquisa do projeto “Grupo escolar no Vale dos Sinos e na Serra Gaúcha no Século XX: histórias, culturas e práticas. A proposta do manual busca reunir, organizar e classificar documentos coletados de grupos escolares e instituições de ensino localizadas no Vale do Sinos e na Serra Gaúcha no século XX, servindo de base para os próximos bolsistas e voluntários que vierem a participar do repositório e promovendo o acesso público aos documentos pertencentes aos acervos do repositório que permitem novas interpretações históricas do assunto.

MATERIAL E MÉTODOS

Através do projeto de pesquisa do professor José Edimar de Souza foi desenvolvido o repositório ECOAR, um repositório que disponibiliza documentos sobre a escolarização do século XX no Vale dos Sinos e na Serra Gaúcha através deste projeto, foi desenvolvido o manual para o repositório ECOAR com o intuito de reunir, organizar e classificar documentos que são indexados aos acervos do repositório de forma organizada e padronizada, usando critérios, como relevância, valor documental e qualidade de imagem como cita Weitzel (2013). O manual foi desenvolvido em duas partes sendo a primeira elaborada por Eduardo Pedroso com a parte técnica do site, ou seja, de como mexer e inserir informações no repositório e a segunda parte elaborada por Giovana de Sousa Much que trata da parte de classificação de cada tipo de documento a ser inserido no acervo do repositório com exemplos de cada sub-categoria: Almanaques, Periódicos, Acervos Escolares, E-book coleção História e historiografia da educação, Livros de ATAS, E-book coleção ASPHE, Relatórios e o Banco de Memória Oral, sendo eles documentos documentais, iconográficos e orais.

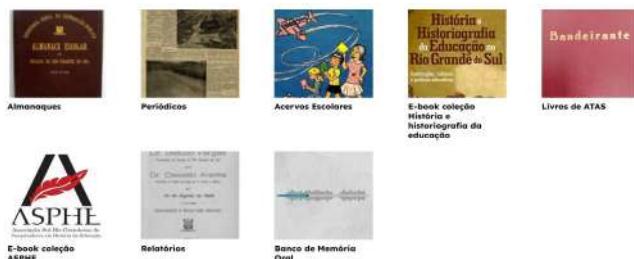
RESULTADOS OU RESULTADOS ESPERADOS

O manual está ajudando ao enriquecimento de inserções das informações que são fornecidas através de metadados para o repositório. O manual desenvolvido para o repositório ECOAR estará disponível como material externo no repositório ECOAR, que já está disponível para o acesso ao público <https://repositorio-ecoor.com.br/>. Aproximadamente mais de 40 itens foram inseridos somente no acervo, e mais de 20 teses, dissertações, livros e outros materiais acadêmicos.

RESULTADOS OU RESULTADOS ESPERADOS

O acervo do repositório está em continua expansão visando a qualidade e valor histórico do acervo. Com o crescimento do repositório e sua inauguração para o público o projeto do repositório começou a participar de eventos acadêmicos como o III Seminário Online de Estudos Interdisciplinares (23 a 25 de abril de 2025) e o VIII Ofícios de Clio: Acervos em Tempos de Reconstrução (12 a 14 de agosto de 2025), assim divulgando seu repositório, ampliando sua visibilidade e demonstrando sua relevância para o meio científico.

Categorias do acervo do repositório ECOAR



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante minhas atividades na participação do projeto, desenvolvi habilidades importantes ao analisar documentos e organizar eles, através de planilhas de EXEL, documentos WORD e documentar informações referentes aos documentos analisados trazendo sua relevância e fazendo a triagem de documentos que se adequam ao repositório, além de classificar os documentos que são indexados e fornecer os metadados para o repositório. Estas atividades ampliaram meus conhecimentos na área de Biblioteconomia e enriqueceram minha formação técnica me ensinando outras vertentes que um bibliotecário pode atuar, desenvolvendo minhas habilidades na minha área técnica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

WEITZEL, Simone da Rocha. Elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias. Rio de Janeiro: Interciênci; Niterói: Intertexto, 2006.

WEITZEL, Simone da Rocha. Elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciênci; Niterói: Intertexto, 2013.

BELUSSO, Gisele; SOUZA, José Edimar de. História das instituições escolares: experiências de pesquisa, possibilidades de acervos. Sillogés, v. 2, 2019.

SOUZA, José Edimar de. Escola no Rio Grande do Sul (1889-1950): ensino cultura e práticas escolares. Caxias do Sul: Educs, 2020.

APOIO: FAPERGS