



PIBIC-CNPq

## Preparação de estudantes autistas para o trabalho: estudo em cursos de graduação

### PEAATEQCGIF

Autores: Anna Carolina Couto Leal, Prof. Dr. Fabiano Larentis



### INTRODUÇÃO / OBJETIVO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por desafios na comunicação, interação social e padrões de comportamento repetitivos. No Brasil, o autismo é reconhecido legalmente como deficiência segundo a Lei nº 12.764, de 2012 (Brasil, 2012), com legislações que garantem direitos, incluindo a inclusão no mercado de trabalho. Este estudo tem como objetivo analisar o nível de preparação para o mercado de trabalho de estudantes autistas adultos em cursos de graduação em uma instituição federal, investigando os principais desafios enfrentados, os apoios oferecidos por profissionais, familiares e instituições, e as estratégias que podem promover uma cultura organizacional inclusiva e acessível para esses indivíduos.

### RESULTADOS OU RESULTADOS ESPERADOS

Anseia-se, a partir dos resultados, contribuir com a literatura a respeito da inclusão dos autistas no ambiente de trabalho. Por outro lado, os achados poderão dar subsídios a ações de inclusão dos estudantes autistas na força laboral. Espera-se, assim, poder minimizar os possíveis impactos negativos decorrentes das dificuldades de inserção desse público no mundo do trabalho, sejam eles econômicos, sociais ou emocionais, bem como, ampliar a consideração das potencialidades do trabalho do adulto autista no ambiente de trabalho.

### MATERIAL E MÉTODOS

Este estudo utiliza uma abordagem qualitativa, com caráter exploratório e descritivo, voltada à compreensão das percepções, práticas e experiências relacionadas à preparação de estudantes autistas adultos para o mercado de trabalho. A pesquisa será desenvolvida em três campi de um Instituto Federal localizado na Serra Gaúcha.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo tem como objetivo compreender de que forma estudantes autistas, matriculados em cursos de graduação de uma instituição federal, estarão sendo preparados para o ambiente de trabalho. A pesquisa será conduzida com a intenção de investigar se, apesar da existência de políticas públicas e iniciativas institucionais voltadas à inclusão, ainda existirão desafios significativos a serem enfrentados, tanto na formação acadêmica quanto na transição para o mundo profissional.

Há a expectativa de que o papel dos NAPNEs revele-se fundamental, especialmente ao se considerar as necessidades individuais desses estudantes. Além disso, pretende-se analisar se a aprendizagem vai além da sala de aula, exigindo também o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, importantes para a vida profissional.

Os resultados do estudo poderão servir de base para a definição de ações que considerem as características e potencialidades dos estudantes, promovendo uma formação mais completa e uma inserção no mercado de trabalho mais justa e efetiva. Reconhece-se a valorização da neurodiversidade como algo fundamental para tornar o ambiente acadêmico e profissional mais inclusivo.

### RESULTADOS OU RESULTADOS ESPERADOS

Com a realização deste estudo, espera-se identificar o nível de preparação dos estudantes autistas para o ambiente de trabalho, na instituição analisada. Por meio dos resultados obtidos, pretende-se gerar reflexões que promovam melhorias, quando necessário, mas também compartilhar as experiências exitosas que possam ser replicadas nos demais campi da instituição, em empresas e na sociedade em geral.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

APA - American Psychiatric Association *et al.* **DSM-5: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. Artmed Editora, 2014.

BRASIL. Lei Nº 14.992, de 3 de outubro de 2024. Altera a Lei nº 13.667, de 17 de maio de 2018, para **estabelecer medidas que favoreçam a inserção de pessoas com transtorno do espectro autista no mercado de trabalho**. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 2024.

NICHOLAS, David B.; LAU, Ai-Men. Employment Support for Autistic Adults in the Information Technology Sector: A Case Study of Meticulon Consulting Inc. **Autism in Adulthood**, v. 1, n. 3, p. 194-201, 2019.

OMS - Organização Mundial da Saúde (World Health Organization). **Autism**. Disponível em: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>. Acesso em: 16 nov. 2024.