

XXXIII ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES

E XV MOSTRA ACADÊMICA
DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA



PIBIC-CNPq Preparação de estudantes autistas para o trabalho: estudo em cursos de graduação **PEAATEQCGIF**

Autores: Anna Carolina Couto Leal, Prof. Dr. Fabiano Larentis



INTRODUÇÃO / OBJETIVO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por desafios na comunicação, interação social e padrões de comportamento repetitivos. No Brasil, o autismo é reconhecido legalmente como deficiência segundo a Lei nº 12.764, de 2012 (Brasil, 2012), com legislações que garantem direitos, incluindo a inclusão no mercado de trabalho. Este estudo tem como objetivo analisar o nível de preparação para o mercado de trabalho de estudantes autistas adultos em cursos de graduação em uma instituição federal, investigando os principais desafios enfrentados, os apoios oferecidos por profissionais, familiares e instituições, e as estratégias que podem promover uma cultura organizacional inclusiva e acessível para esses indivíduos.

RESULTADOS OU RESULTADOS ESPERADOS

Anseia-se, a partir dos resultados, contribuir com a literatura a respeito da inclusão dos autistas no ambiente de trabalho. Por outro lado, os achados poderão dar subsídios a ações de inclusão dos estudantes autistas na força laboral. Espera-se, assim, poder minimizar os possíveis impactos negativos decorrentes das dificuldades de inserção desse público no mundo do trabalho, sejam eles econômicos, sociais ou emocionais, bem como, ampliar a consideração das potencialidades do trabalho do adulto autista no ambiente de trabalho.

MATERIAL E MÉTODOS

Este estudo utiliza uma abordagem qualitativa, com caráter exploratório e descritivo, voltada à compreensão das percepções, práticas e experiências relacionadas à preparação de estudantes autistas adultos para o mercado de trabalho. A pesquisa será desenvolvida em três campi de um Instituto Federal localizado na Serra Gaúcha.

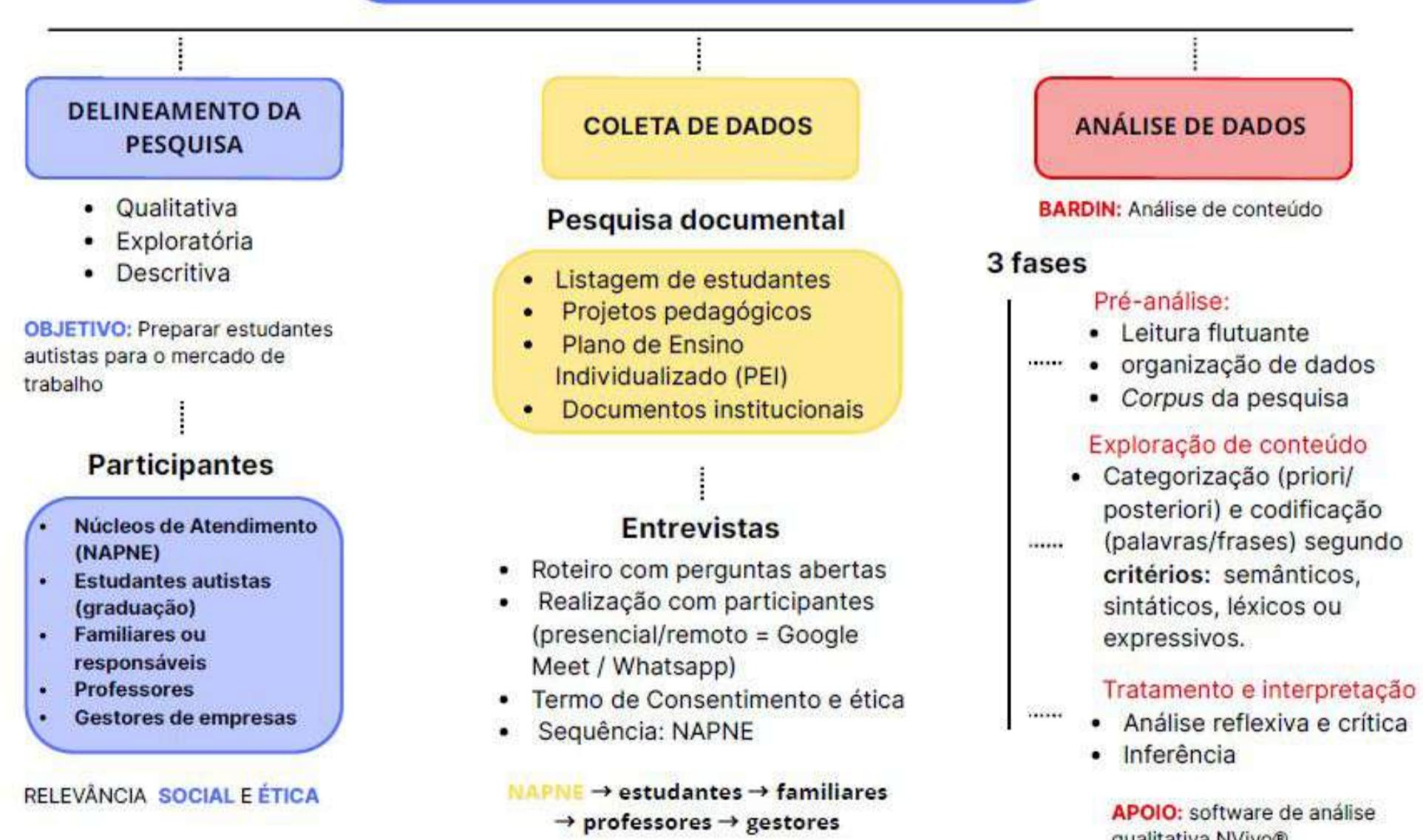
CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo tem como objetivo compreender de que forma estudantes autistas, matriculados em cursos de graduação de uma instituição federal, estarão sendo preparados para o ambiente de trabalho. A pesquisa será conduzida com a intenção de investigar se, apesar da existência de políticas públicas e iniciativas institucionais voltadas à inclusão, ainda existirão desafios significativos a serem enfrentados, tanto na formação acadêmica quanto na transição para o mundo profissional.

Há a expectativa de que o papel dos NAPNEs revele-se fundamental, especialmente ao se considerar as necessidades individuais desses estudantes. Além disso, pretende-se analisar se a aprendizagem vai além da sala de aula, exigindo também o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, importantes para a vida profissional.

Os resultados do estudo poderão servir de base para a definição de ações que considerem as características e potencialidades dos estudantes, promovendo uma formação mais completa e uma inserção no mercado de trabalho mais justa e efetiva. Reconhece-se a valorização da neurodiversidade como algo fundamental para tornar o ambiente acadêmico e profissional mais inclusivo.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS



RESULTADOS OU RESULTADOS ESPERADOS

Com a realização deste estudo, espera-se identificar o nível de preparação dos estudantes autistas para o ambiente de trabalho, na instituição analisada. Por meio dos resultados obtidos, pretende-se gerar reflexões que promovam melhorias, quando necessário, mas também compartilhar as experiências exitosas que possam ser replicadas nos demais campi da instituição, em empresas e na sociedade em geral.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

APA - American Psychiatric Association *et al.* **DSM-5: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. Artmed Editora, 2014.

BRASIL. Lei Nº 14.992, de 3 de outubro de 2024. Altera a Lei nº 13.667, de 17 de maio de 2018, para **estabelecer medidas que favoreçam a inserção de pessoas com transtorno do espectro autista no mercado de trabalho**. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 2024.

NICHOLAS, David B.; LAU, Ai-Men. Employment Support for Autistic Adults in the Information Technology Sector: A Case Study of Meticulon Consulting Inc. **Autism in Adulthood**, v. 1, n. 3, p. 194-201, 2019.

OMS - Organização Mundial da Saúde (World Health Organization). **Autism**. Disponível em: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>. Acesso em: 16 nov. 2024.