

# PESQUISA MOVIMENTA INOVAÇÃO. INOVAÇÃO MOVIMENTA O FUTURO.

XXVIII ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES E  
X MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

**07 e 08 de OUTUBRO de 2020**  
UCS CAMPUS-SEDE - CAXIAS DO SUL



**UCS**  
UNIVERSIDADE  
DE CAXIAS DO SUL  
PESSOAS EM  
MOVIMENTO

BIC-UCS

## HOSPITALIDADE E ACOLHIMENTO SOBRE A ÓTICA DO LICENCIANDO EM LETRAS E APROXIMAÇÕES COM SUA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO NA ÁREA

**Bolsista:** Frederico Augusto Picolotto Viana **Orientadora:** Profª Drª Luciane Todeschini Ferreira **Coorientadora:** Profª Drª Márcia Maria Cappellano dos Santos

### OBJETIVO

Identificar, junto a acadêmicos de **licenciatura em Letras** em sua **formação inicial**, compreensões sobre **hospitalidade/acolhimento**, para estabelecer relações entre esses entendimentos e formação e atuação docentes.

### METODOLOGIA

**NATUREZA:** Pesquisa de caráter **qualitativo**.

**TÉCNICO:** Entrevista semiestruturada na modalidade **a distância** de forma síncrona (devido à pandemia do vírus Covid-19).

**ABORDAGEM:** Predominantemente **hermenêutica**.

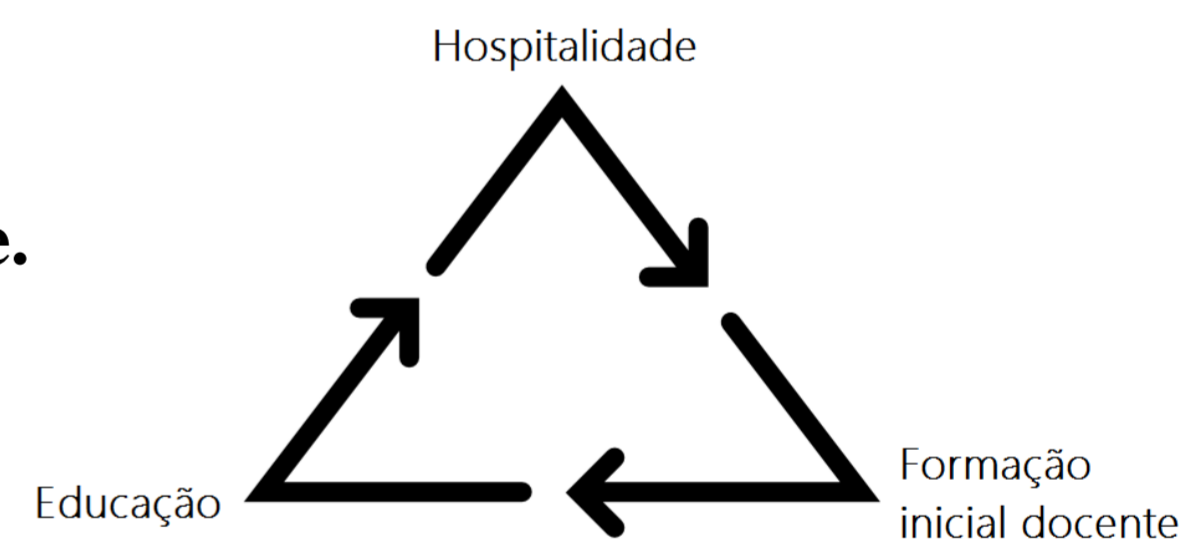
### REVISÃO TEÓRICA

#### O que é hospitalidade/acolhimento?

Hospitalidade/acolhimento, na perspectiva teórica adotada, caracteriza-se como **fenômeno relacional**, que se instaura no espaço entre sujeitos singulares e/ou coletivos que se **alternam** nos polos da **relação**. (PERAZZOLO, PEREIRA, SANTOS, FERREIRA, 2014).

#### Esperem aí... hospitalidade e educação?!

A hospitalidade implica **conhecer** e, portanto, relaciona-se a processos de **ensino e aprendizagem**. No quadro teórico assim apresentado, a hospitalidade entrelaça-se a perspectivas educacionais, possibilitando, dessa forma, uma triangulação entre **educação, hospitalidade e a formação inicial docente**. Um dos compromissos éticos dos educadores refere-se à “responsabilidade do herdeiro” → promoção do respeito a tudo que nos é dado. (BAPTISTA, 2005.).



### ETAPAS

#### Etapas realizadas:

- ✓ Revisão de Literatura mapeando o estado atual do conhecimento sobre “hospitalidade e formação inicial de professores”, com uso dos bancos de dados “SciELO” e “Biblioteca Digital de Teses e Dissertações”. Foi utilizado como crivo o período de 2010-2020.
- ✓ Elaboração de instrumento para pesquisa em formato de questionário semiestruturado com 7 questões para ser aplicada com acadêmicos da área.
- ✓ Elaboração de Termo de Consentimento Livre Esclarecido.
- ✓ Encaminhamento do Termo de Consentimento ao Comitê de Ética”.

#### Etapas a realizar:

- Aplicação do questionário com acadêmicos de Letras de uma instituição de ensino superior;
- Transcrição das entrevistas;
- Compilação de dados e análise de resultados;
- Elaboração de relatório final.

### CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

**Não há incidências** de publicações que estabeleçam relação entre “**hospitalidade e formação inicial de professores**”. A maioria dos resultados envolvem temáticas da área da saúde. A ausência de estudos que colocam a hospitalidade como cerne do ensino justifica a necessidade de **aprofundamento** da temática.

### BIBLIOGRAFIA

- BAPTISTA, I. Dar rosto ao futuro: a educação como compromisso ético. Porto: Editora Profedições, 2005.  
PERAZZOLO, O; PEREIRA, S; SANTOS, M.M.C; FERREIRA, L.T. Acolhimento e desenvolvimento socioturístico: para uma psicopedagogia do laço social. IN: SANTOS, M.M.C; BAPTISTA, I. (orgs.) Laços Sociais: por uma epistemologia da hospitalidade. Caxias do Sul, RS: Educus, 2014.  
PERAZZOLO, O. A.; SANTOS, M. M. C.; PEREIRA, S. Dimensión relacional de la acogida. Estudios y Perspectivas en turismo, v. 22, 2013, p. 145-147.