

OS DOCUMENTOS DE ACERVOS DIGITAIS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA HISTÓRIA DA ESCOLA (CAXIAS DO SUL, RS, SÉCULO XX)

Apoio:


 UCS

XXXIV ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES DA UCS e XVI MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

 25 E 26 DE AGOSTO DE 2026



INTRODUÇÃO / OBJETIVO

A pesquisa busca, de forma fácil e prática, documentar, preservar e auxiliar possíveis futuras pesquisas através do Repositório ECOAR.



ECOAR
Acervo Digital dos Grupos Escolares e Instituições Educativas

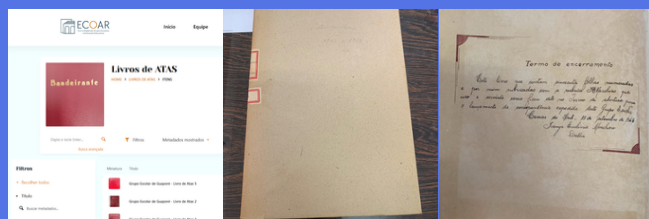
CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Valorizar a memória escolar e a história da educação em Caxias do Sul.
- Preservar e organizar o livro de atas do Grupo Escolar Clemente Pinto como fonte histórica.
- Ampliar o acesso a documentos históricos por meio do Repositório ECOAR.
- Contribuir para a compreensão dos processos de escolarização e das práticas educacionais da época.
- Fortalecer a conservação do patrimônio documental e cultural da região.
- Evidenciar a importância dos registros escolares para a reconstrução da trajetória das instituições de ensino.

METODOLOGIA



RESULTADOS



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

SOUZA, José Edimar de; GIACOMONI, Cristian. **Análise documental como ferramenta metodológica em histórias da educação: um olhar para pesquisas locais.** Cadernos CERU, São Paulo, v. 32, n. 1, p. 139-156, jul/ago. 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/issn.2595-2536.v32i1p139-156>.

PASAVENTO, Sandra Jatahy. **História & história cultural.** 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005



Autores:
Vitor Nunes Griebeler,
José Edimar de Souza
Modalidade da bolsa:
PIBIC-CNPq EM