



## **IMPLANTAÇÃO DA PEDAGOGIA DE PROJETOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS, LIMITES E POSSIBILIDADES PARA A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Patrick Gonçalves da Silva (BIC-UCS), Ivanio Dickmann, Julsemína Zilli Polesello, Jennifer Craco Santos, Sandro de Castro Pitano (Orientador(a))

Esta pesquisa, que conta com o apoio da FAPERGS, está sendo realizada na Rede Municipal de Ensino de Nova Prata - RS, com o intuito de investigar a execução da pedagogia dos projetos, identificando o desenvolvimento de diferentes estratégias pedagógicas utilizadas de forma a adaptar o ensino frente às mudanças impostas pela pandemia da COVID-19. Assim, objetiva-se compreender os desafios enfrentados pelos docentes nesse período, bem como as estratégias empregadas para superá-los. Este estudo se mostrou oportuno pois entende-se que a inovação pedagógica é essencial para a promoção da aprendizagem efetiva; portanto, optou-se pela produção de um estudo de caso de natureza qualitativa, fazendo uso de métodos múltiplos, como a aplicação de questionários. O projeto ainda se encontra em fase de desenvolvimento, com previsão de conclusão para fevereiro de 2023, quando espera-se constatar práticas de inovação pedagógica.

Palavras-chave: Pedagogia, Educação, Inovação Pedagógica

Apoio: UCS, FAPERGS