



25 ANOS DO NEPSO NO RIO GRANDE DO SUL: O ENCONTRO POSSÍVEL ENTRE A ESCOLA E A PESQUISA

Uma trajetória que inspira, mobiliza e transforma!



O NEPSO, completa 25 anos promovendo a pesquisa como princípio educativo e aproximando escola, universidade e sociedade.

1. PROBLEMA

Como o NEPSO impactou a formação de estudantes e professores ao longo de 25 anos?



2. OBJETIVO

Analisar as contribuições do programa nas trajetórias pessoais, acadêmicas e profissionais de seus participantes, bem como compreender seu legado para a educação básica.



3. METODOLOGIA



- Levantamento documental
- Questionários online
- Rodas de conversa
- Análise de registros históricos
- Mobilização de ex-participantes por meio das redes sociais

4. FUNDAMENTOS

PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO



Investigar para compreender, dialogar para transformar.

5. RESULTADOS ESPERADOS

- Reavivar a memória do programa e celebrar seus 25 anos.
- Identificar os impactos da experiência investigativa na formação dos sujeitos.
- Evidenciar a relevância da pesquisa como prática pedagógica.
- Fortalecer o vínculo entre escola, universidade, comunidade e sociedade.
- Organizar um evento comemorativo com professores e estudantes que construíram essa história

6. CONCLUSÃO

Revisitar os 25 anos do NEPSO é preservar uma experiência educativa inovadora e reafirmar a pesquisa como elemento constitutivo de uma educação crítica, participativa e transformadora. Fortalecendo o encontro possível entre a escola e a pesquisa e potencializando o letramento em futuros.

Pesquisar é mais do que um projeto. É uma cultura de participação, escuta e transformação que marca gerações.



UMA HISTÓRIA QUE SE CONSTRÓI HÁ 25 ANOS

De 2000 a 2025, milhares de estudantes e professores vivenciaram a pesquisa na escola, produzindo conhecimento, transformando realidades e projetando futuros.



NEPSO: 25 anos de pesquisa, participação e transformação. Investigar para compreender. Dialogar para conectar. Participar para transformar. Letramento em futuros para continuar sonhando. O futuro se pesquisa hoje. E ele começa na escola!

Pesquisa vinculada ao Observatório de Educação (UCS) e ao Projeto Futures Literacy para a Educação.

Autora: Valentina Melo. Orientadora: Nilda Stecanela. Coorientadora: Cristina Benedetti.