



OS INSETOS E A CIÊNCIA NA ESCOLA

Erica Ellis Sanches (IC-Júnior-CNPq), Raquel Kunzel (IC-Júnior - CNPq), Kétini Mafalda Sacon Baccin, Scheila de Avila e Silva (Co-orientadora), Wilson Sampaio de Azevedo Filho (Orientador(a))

O desenvolvimento de atividades junto às escolas da região é fundamental para aproximar a Universidade de Caxias do Sul (UCS) da comunidade. A maioria dos animais existentes são insetos formando um dos grupos mais diversificados da natureza. Apesar de aparentemente nocivos os insetos são importantes para a manutenção do equilíbrio dos ecossistemas. Também são utilizados no controle biológico de insetos-praga o que os torna de grande auxílio aos agricultores. A grande diversidade de formas, cores e comportamentos desse grupo de animais sempre despertou no homem uma grande curiosidade. Dessa forma, os insetos podem ser usados como modelos para trabalhar diversas áreas do conhecimento (Zoologia, Ecologia, Etologia, Método Científico e muitas outras). O trabalho teve como objetivos: estudar os aspectos gerais sobre os insetos e a Entomologia; conhecer a caracterização dos grupos de insetos (ordens); organizar uma coleção didática destinada à escola; estruturar e acompanhar uma criação de insetos e participar das rotinas de um laboratório de pesquisa na UCS. Ao longo das atividades de laboratório foram manipulados diferentes materiais entomológicos e identificadas as principais ordens de insetos (Coleoptera, Hemiptera, Hymenoptera, Lepidoptera, Orthoptera e outras). Para confecção da coleção entomológica didática foram utilizadas técnicas de montagem com o uso de alfinetes entomológicos. Também foi implementada no laboratório de Entomologia uma criação da espécie *Cladomorphus phyllinus* Gray (Phasmatodea: Phasmatidae) popularmente conhecidos como bicho-pau (devido à incrível similaridade do seu aspecto geral com fragmentos de madeira ou gravetos). A criação foi estruturada em uma gaiola de madeira adaptada com telas de náilon para ventilação, galhos para ambientar o recinto e bandeja de limpeza. Para a alimentação dos insetos foram utilizadas folhas de goiabeira (*Psidium guajava* L.). As atividades desenvolvidas demonstraram que é necessário promover ações que possibilitem trazer ao aluno experiências de aprendizagem diferentes daquelas tradicionalmente utilizadas em sala de aula, como o contato direto com o objeto de estudo, interatividade e ambientes pedagogicamente estimulantes.

Palavras-chave: insetos, ciência , escola

Apoio: UCS, CNPq