

CULTURAS ESCOLARES DO COLÉGIO ELEMENTAR BENTO GONÇALVES: HISTÓRIA DOS SABERES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESSA INSTITUIÇÃO (1930 – 1945)

Bolsista FAPERGS/SIGFAPERGS: Mariana Maciel Suarez
Orientadora: Dra. Terciane Ângela Luchese

OBJETIVO

- Conhecer a cultura escolar como um todo do Colégio Elementar Bento Gonçalves da Silva e suas festividades, no período de 1930 a 1945.

METODOLOGIA

- Pesquisa, leitura e organização em sínteses sobre fundamentação teórico-metodológica da pesquisa, bem como de conceitos básicos utilizados na mesma, especialmente: cultura escolar, processo histórico educacional de Bento Gonçalves, história da educação no RS, práticas e saberes escolares.
- Digitalização e sistematização dos documentos encontrados no acervo institucional, composto por fotografias e livros de atas, como: Correspondências Recebidas e Expedidas.
- Análise dos documentos e escrita do projeto e artigo.



Figura 1 – Grupo Escolar General Bento Gonçalves da Silva, instalado em 15 de março de 1910 na atual prefeitura do município.

DISCUSSÃO

- Com o novo pensamento de ensino universal há grandes investimentos nas instituições, principalmente para a educação primária. Com esses olhares atenciosos no escolarização do início do século XX, qual é o papel das Comemorações Cívicas no Colégio Elementar Bento Gonçalves da Silva e outros? E como essas se tornaram de extrema importância para o progresso do país?

RESULTADOS

- As Comemorações Cívicas faziam-se presentes em todos os meses e em quase todas as semanas, eram homenagens a grandes nomes considerados como heróis da Pátria, também incorporavam nos alunos o lado pedagógico, de ensinamento de normas ou de cuidados, para refletirem sobre o meio ambiente e higiene pessoal por exemplo. Levando em consideração o lado político da questão, os colégios também precisavam mostrar a produtividade para a sociedade, como forma de dizer que existiam e que o método republicano era muito bom para as crianças e jovens.

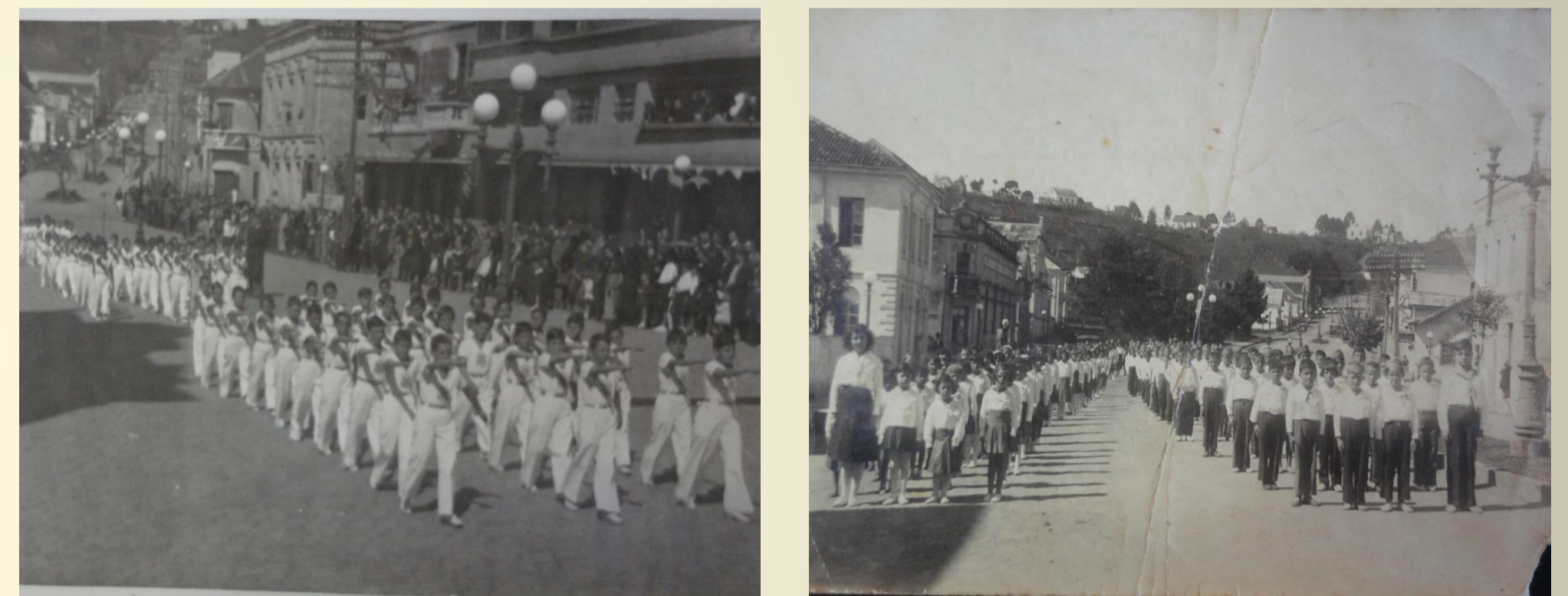


Figura 3 e 4 – Desfile Cívico. Fotos Museu do Imigrante.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Nesse contexto de pesquisa, o meu projeto e artigo cumprem um papel importante – o de relatar os saberes e as práticas pedagógicas que foram privilegiadas no âmbito da mais importante escola pública de Bento Gonçalves.

REFERÊNCIAS

- BERLOFFA, Viviane de Oliveira; MACHADO, Maria Cristina Gomes. *A Constituição dos Grupos Escolares no Período Republicano: perspectivas de modernização da sociedade brasileira*. Disponível em: <http://www.ppe.uem.br/publicacoes/seminario_ppe_2_012/trabalhos/co_01/009.pdf>. Acesso em: 25 abr. 2018.
- GERTZ, René Ernaini et al. *Uma Gota Amarga: itinerários da nacionalização do ensino no Brasil*. Santa Maria: UFSM, 2014.
- TAMBARA, Elomar Antonio Callegaro et al. *Colégios Elementares e Grupos Escolares no Rio Grande do Sul: memórias e cultura escolar - séculos XIX e XX*. São Leopoldo: Oikos, 2016.