



PRA INOVAR
TEM QUE
PESQUISAR.

UCS
UNIVERSIDADE
DE CAXIAS DO SUL

XXVII ENCONTRO DE
JOVENS PESQUISADORES

IX MOSTRA ACADÊMICA DE
INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

8, 9 e 10 DE OUTUBRO - UCS CAMPUS-SEDE - CAXIAS DO SUL

BIC/UCS Inclusão digital e História: um caminho a ser trilhado

Projeto LIDHIS II

Bolsista: Alessandra Cardoso (BIC/NP)

Orientadora: Eliana Relat

Apresentação e Objetivo

Este estudo está vinculado ao projeto LIDHIS II tendo como recorte temático a História do processo da inclusão digital no contexto escolar da rede municipal de Caxias do Sul e da Universidade de Caxias do Sul. O objetivo da delimitação aqui proposta concentrou-se na revisão bibliográfica, isto é, no levantamento de trabalhos produzidos sobre história da educação digital.

Metodologia

Como metodologia empregou-se o levantamento de bibliografia no Banco de Teses e Dissertações da Capes utilizando termos pertinentes ao tema do projeto. A fim de melhor orientar o trabalho desenvolvido, foram construídas tabelas no programa Excel onde constam o termo de busca, o período escolhido, o resultado, palavras-chaves, link de acesso ao arquivo e a legenda (F1, F2...) que corresponde ao fichamento do material.

Resultados e Discussões

Os resultados iniciais demonstraram o recente interesse dos pesquisadores em relação à história da informática educativa. Os conceitos mais recorrentes nas pesquisas foram *História, memória, ensino de História e informática educativa*. Todos os trabalhos selecionados tiveram publicação entre os anos de 2013 a 2017, sendo eles uma tese de doutorado e quatro dissertações de mestrado.

É possível observar a existência de contribuições acadêmicas que objetivam historicizar a informática educativa, colocá-la em seu tempo, seu espaço e tratar dos sujeitos que participaram de sua construção. Em virtude da recente expansão, os pesquisadores apontam a necessidade de haver maiores diálogos e produções teóricas sobre o tema, não só para compreendê-lo, mas também com a finalidade de auxiliar na transformação do espaço escolar e sua relação com as tecnologias.

Conclusões

A informática educativa se configura num campo amplo para pesquisas, tendo em vista sua relevância na sociedade atual e a presença nos mais variados espaços. A escola é um deles e, por isso, deve estar com olhares voltados a fim de debater e promover transformações.

Termo da pesquisa	Recorte temporal	Resultado	Palavras-chave	Link para arquivo	Legenda
História das tecnologias digitais na educação	2018-2013	SANTIAGO, LARISSA BARREIRA DE MACEDO. HISTÓRIA E MEMÓRIA DA INFORMÁTICA EDUCATIVA NO CEARÁ * 09/05/2017 354 f. Doutorado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, Fortaleza Biblioteca Depositária: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ/CENTRO DE HUMANIDADES	Informática Educativa;Tecnologias Digitais na Educação;PROINFO; História e Memória;Ceará.	https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jspx?popup=true&id_trabalho=87885	F1
		GARCIA, RICARDO SILVA. PORTAL REDEPUB: HISTÓRIA DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DO ESTADO DA BAHIA' 28/08/2013 71 f. Mestrado Profissional em Gestão e Tecnologias Aplicadas à Educação Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, Salvador Biblioteca Depositária: Biblioteca Prof Dr Edvaldo Machado Boaventura - Biblioteca Central da UNEB	Memória e História; Rede Social Digital; Portal.	https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jspx?popup=true&id_trabalho=311393	F3
História da informática educativa	2018-2013	GABRIEL, ANA PAULA CAMILO. A INFORMÁTICA EDUCATIVA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SP (1994-2013) 26/08/2015 78 f. Mestrado em EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, São Paulo Biblioteca Depositária: PUC/SP	Informática educativa; Laboratórios de informática; Professor orientador em Informática educativa; POIE; Rede Municipal de Educação de São Paulo	https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jspx?popup=true&id_trabalho=235376	F5
		SANDRE, LARA PATRICIA. "Informática no Ensino de história: uma análise do curso de História da UEG Quirinópolis" 13/05/2013 114 f. Mestrado em HISTÓRIA Instituição de Ensino: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS, Goiânia Biblioteca Depositária: Biblioteca da PUC Goiás	Ensino de História, educação, informática, professor, aluno	https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jspx?popup=true&id_trabalho=646001	F4
Narrativa histórica do uso de tecnologias da educação	2018-2014	NASCIMENTO, FÁBIO DIAS. Currículo de História na web: uma abordagem discursiva de propostas de educopédia para o ensino de História' 04/06/2014 182 f. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: Biblioteca do CFCH	Currículo, Conhecimento Histórico Escolar, Teoria do Discurso, Ensino de História, TICs, Hipertexto, Narrativa Histórica Escolar, Círculo Hermenêutico	https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jspx?popup=true&id_trabalho=646001	F2

Tabela 1: trabalhos selecionados no Banco da Capes

Referências

- GABRIEL, Ana Paula Camilo. **A informática educativa na rede municipal de educação de SP (1994-2013)**. Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade. Instituição de Ensino: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo Biblioteca Depositária: PUC/SP.
- GARCIA, Ricardo Silva. **Portal REDEPUB: História das escolas da rede pública do Estado da Bahia**. Mestrado Profissional em Gestão e Tecnologias Aplicadas à Educação Instituição de Ensino: Universidade do Estado da Bahia, Salvador Biblioteca Depositária: Biblioteca Prof Dr Edvaldo Machado Boaventura - Biblioteca Central da UNEB.
- NASCIMENTO, Fábio Dias. **Currículo de História na web: uma abordagem discursiva de propostas de educopédia para o ensino de História**. Mestrado em EDUCAÇÃO Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, Rio de Janeiro Biblioteca Depositária: Biblioteca do CFCH.
- SANDRE, Lara Patricia. **Informática no Ensino de história: uma análise do curso de História da UEG Quirinópolis**. Mestrado em História. Instituição de Ensino: Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiânia. Biblioteca Depositária: Biblioteca da PUC Goiás
- SANTIAGO, Larisse Barreira de Macedo. **História e memória da informática educativa no Ceará**. Doutorado em Educação Instituição de Ensino: Universidade Federal do Ceará, Fortaleza. Biblioteca Depositária: Universidade Federal do Ceará/Centro de Humanidades.