

**PESQUISA MOVIMENTA INOVAÇÃO.  
INOVAÇÃO MOVIMENTA O FUTURO.**

**XXVIII ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES E  
X MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA**

**07 e 08 de OUTUBRO de 2020**  
UCS CAMPUS-SEDE - CAXIAS DO SUL



**UCS**  
UNIVERSIDADE  
DE CAXIAS DO SUL  
PESSOAS EM  
MOVIMENTO

**PPG  
Edu  
UCS**

Voluntária

## **DE CRONOS À AION - DE PROFESSORA- PESQUISADORA À DOCENTE EM FUGA: UMA PESQUISA PELA DIFERENÇA**

**Sigla do projeto**

Autores: Gabriela Pinheiro Slaviero (Acadêmica)  
e Sônia Regina da Luz Matos (Orientadora)

### **INTRODUÇÃO**

- Essa pesquisa tem caráter exploratório
- Se iniciou na leitura de duas realidades simultâneas, exclusivas e complementares de tempo: cronos e aiôn.
- Questionamento: Quais as possibilidades de produzir aiôn em um currículo na educação, pela perspectiva de uma professora-pesquisadora?
- Possui dois objetivos específicos:

1. Conceituar e relacionar aiôn e cronos do autor Gilles Deleuze (1974)

2. Experimentar as possibilidades de produzir aiôn em um currículo na educação pela perspectiva de uma professora-pesquisadora

### **PRODUÇÃO 1 - apresentação**

*Apendecedário para Aion e a Diferença:  
chances de fuga*

O que é?

Um material (futuramente impresso) que arquiva apêndices, de A à Z.

Para que serve?

Para ancorar teoricamente uma professora-pesquisadora para uma docência em fuga

Como foi feito?

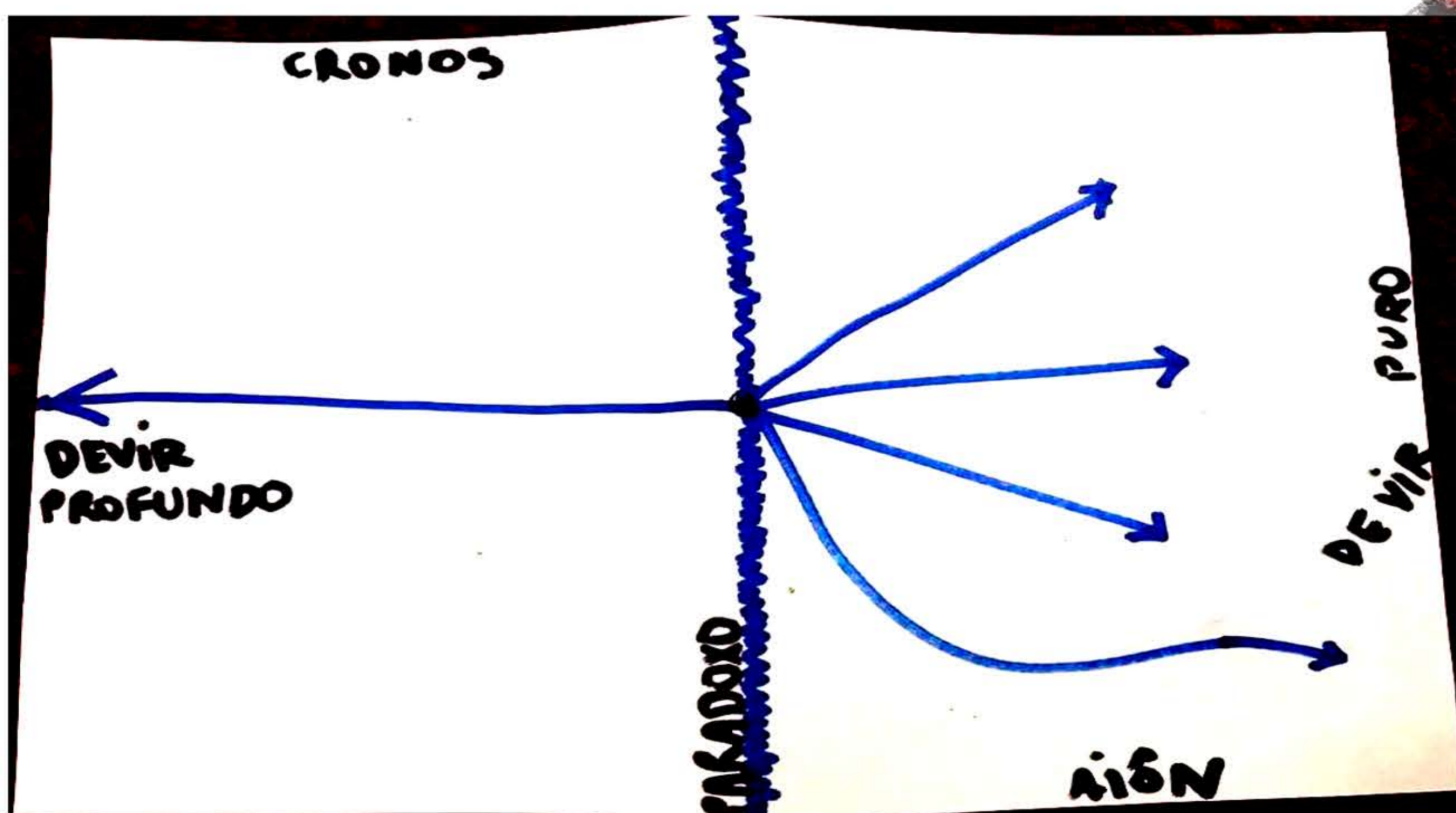
• Excesso de pesquisas bibliográfica: fichas de leitura e anotações dos estudos.

• Método de escritura: no último apêndice (apêndice Z), foi necessário utilizar tal método para relacionar os conceitos e tematiza-los com educação. Não há essa produção. Há de criar a escrita. Por isso, utiliza-se escritura.

### **PRODUÇÃO 2 – em construção**

*Manual de uma docente em fuga:  
possibilidades para fluxos aiônicos.*

O material é realizado totalmente pelo método de escritura para, dentro da perspectiva de uma professora-pesquisadora, orientar os possíveis fluxos de fuga para aiôn.



#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

DELEUZE, Gilles. *Lógica do sentido*. São Paulo: Perspectiva, 1974.  
KOHAN, W. O, *A infância da educação: o conceito devir-criança*, em Kohan, WO [org], *Lugares da infância: filosofia*, DP&A, Rio de Janeiro, 2004.  
MATOS, S. R.. *Escrevência e escritura*. Anais do 17º Congresso de Leitores do Brasil. Campinas, SP: UNICAMP/FE, 2009.