

PESQUISA MOVIMENTA INOVAÇÃO. INOVAÇÃO MOVIMENTA O FUTURO.

XXVIII ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES E
X MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

07 e 08 de OUTUBRO de 2020
UCS CAMPUS-SEDE - CAXIAS DO SUL



UCS
UNIVERSIDADE
DE CAXIAS DO SUL
PESSOAS EM
MOVIMENTO

PIBIC-CNPq **Desastres ambientais em Brasil: educação ambiental como meio para prevenir y mitigar impactos** NEPPPS

EDU-AMB 2

Autores: Fernanda Meire Cioato, Nilva Lúcia Rech Stedile

INTRODUCCIÓN / OBJETIVO

En vista de los grandes desastres ambientales (nivel IV) ocurridos en la última década en Brasil, existe la necesidad de desarrollar acciones de Educación Ambiental (EA) como medio de prevención y mitigación de impactos. Según Sousa, Miranda e Medeiros (2013), proteger el medio ambiente es una forma de preservar la biodiversidad y mejorar la calidad de vida y salud de la población. El objetivo es analizar la EA como herramienta para la prevención y mitigación de impactos ambientales y sus consecuencias en tres desastres: Incendio en Ultracargo, en el Puerto de Santos (2015), Brecha presa Mariana (2015) y Brecha presa Brumadinho (2019).

METODOLOGÍA

El marco metodológico, basado en Sá-Silva, Almeida y Guindani (2009), puede denominarse documental, a partir de informes técnicos y procesos legales, de los cuales se extrajo la información y se organizó en tablas para su verificación. Se han descrito daños humanos, económicos, culturales y especialmente ambientales, con énfasis en la biodiversidad acuática, terrestre (fauna y flora) y aérea.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

De las 182 estrategias de mitigación de impactos propuestas en los documentos, solo 14 se refieren a la EA.

Cuadro 1 – Desastres e estrategias de mitigación

Desastre	Estrategias de mitigación de impactos
Incendio en Ultracargo, en el Puerto de Santos (2015) <i>Productos combustibles / SP</i>	
Ruptura de la presa en Mariana (2015) <i>Minería de hierro / MG</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar un plan de fortalecimiento de la agricultura familiar en la región. - Realización de talleres de innovación para relevar oportunidades de negocio. - Realizar talleres de innovación para sondear oportunidades comerciales. - Capacitar a gerentes y servidores para expandir las compras gubernamentales de pequeñas empresas, tanto urbanas como rurales, en la región. - Realizar foros de discusión sobre el modelo de ecosistemas regionales de innovación y su importancia para el desarrollo económico. - Formar a jóvenes emprendedores para participar en la cadena de valor de las medianas/grandes empresas. - Construcción de un Pacto Social para el Desarrollo Sostenible vinculado a procesos participativos de planificación territorial, desarrollado por el Gobierno de Minas. - Educación ambiental para la recuperación del Río Doce. - Sensibilización sobre la limpieza de depósitos de agua.
Ruptura de la presa en Brumadinho (2019) <i>Minería de hierro / MG</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar y apoyar programas de educación ambiental dirigidos a ESEC Pirapitinga. - Ejecutar y apoyar programas de educación ambiental orientados a la conservación de las especies incluidas en el PAN São Francisco. - Capacitar a los agentes ambientales para actuar en la inspección y conservación de las especies objetivo del PAN São Francisco. - Apoyar a los municipios de las áreas estratégicas del PAN São Francisco en la elaboración de planes y proyectos de saneamiento básico. - Garantizar la participación sistemática de todas las comunidades afectadas que tienen en la Cuenca del Río Paraopeba su referente para el trabajo y la vida, en la definición e implementación de acciones de recuperación en esa cuenca.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se verificaron solo en los dos eventos relacionados con la minería de hierro, las acciones se proponen explícitamente en Brumadinho, destacando: Ejecutar y apoyar programas de educación ambiental dirigidos a ESEC Pirapitinga y la conservación de las especies contempladas en PAN São Francisco; Capacitar a los agentes ambientales para actuar en la inspección y conservación de las especies objetivo del PAN São Francisco; Apoyar a los municipios de las áreas estratégicas del PAN São Francisco en la elaboración de planes y proyectos de saneamiento básico; y Garantizar la participación sistemática de todas las comunidades afectadas que tienen en la Cuenca del Río Paraopeba su referente para el trabajo y la vida, en la definición e implementación de acciones de recuperación en esa cuenca. Las acciones propuestas para Mariana suponen un carácter educativo, por lo tanto, no se presentan explícitamente.

CONCLUSIONES

Los datos permiten afirmar que aún no se ha reconocido la importancia de la EA para compensar daños de gran magnitud y en la gestión de los riesgos de desastres ambientales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DELGADO, Júlio; CORREA, Rogério. **Relatório rompimento da barragem de Brumadinho**. Comissão Parlamentar de Inquérito. Minas Gerais, 2019. Disponível em: <https://bit.ly/3euxlcz>. Acesso em: 12 set. 2020.
- GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS. **Relatório: Avaliação dos efeitos e desdobramentos do rompimento da Barragem de Fundão em Mariana-MG**. Decreto nº 46.892/2015. Belo Horizonte, 2016. Disponível em: <https://bit.ly/2ViydE>. Acesso em: 10 set. 2020.
- MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Inquérito Civil. **Valoração de danos ambientais decorrentes do incêndio na ULTRACARGO, município de Santos**. São Paulo, 2016.
- SÁ-SILVA, Jackson Ronie; ALMEIDA, Cristóvão Domingos; GUINDANI, Joel Felipe. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. **RBHCS**. Rio Grande, v. 1, n. 1, 2009, p. 1-15. Disponível em: <https://bit.ly/2Gt682M>. Acesso em: 03 set. 2020.
- SOUSA, Luis Gabriel Rodrigues; MIRANDA, Antonio Carlos de; MEDEIROS, Herika Bastos de. Impacto ambiental e socioeconômico do derramamento de óleo na Baía de Guanabara. **IX Fórum Ambiental da Alta Paulista**, v. 9, n. 2, 2013, p. 94-108. Disponível em: <https://bit.ly/3bqGpn0>. Acesso em: 03 set. 2020.

APOYO

