

# XXVI Encontro de Jovens Pesquisadores

Atividade voluntária  
de pesquisa

**Escritas sobre Educação no Jornal Pioneiro.  
Análise quantitativa do ano de 1992**



Projeto ESCRIMP

**Autor:** Jeann Vorpapel Portalete

**Professora orientadora:** Dra. Eliana Gasparini Xerri

## Objetivo:

A presente pesquisa objetiva a análise de escritas no Jornal Pioneiro, o impresso de maior circulação na área de abrangência da UCS, com enfoque na temática da educação.

## Discussão:

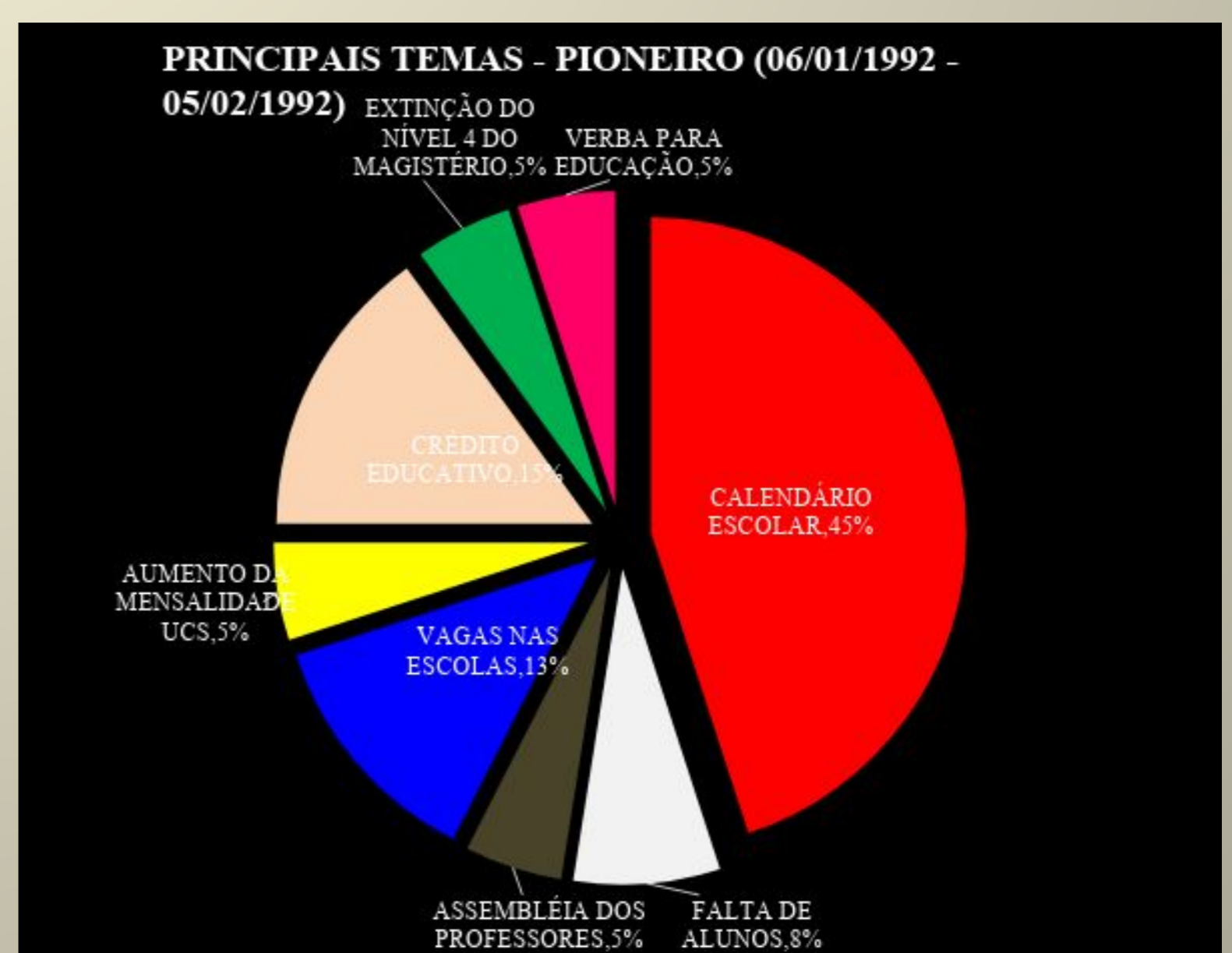
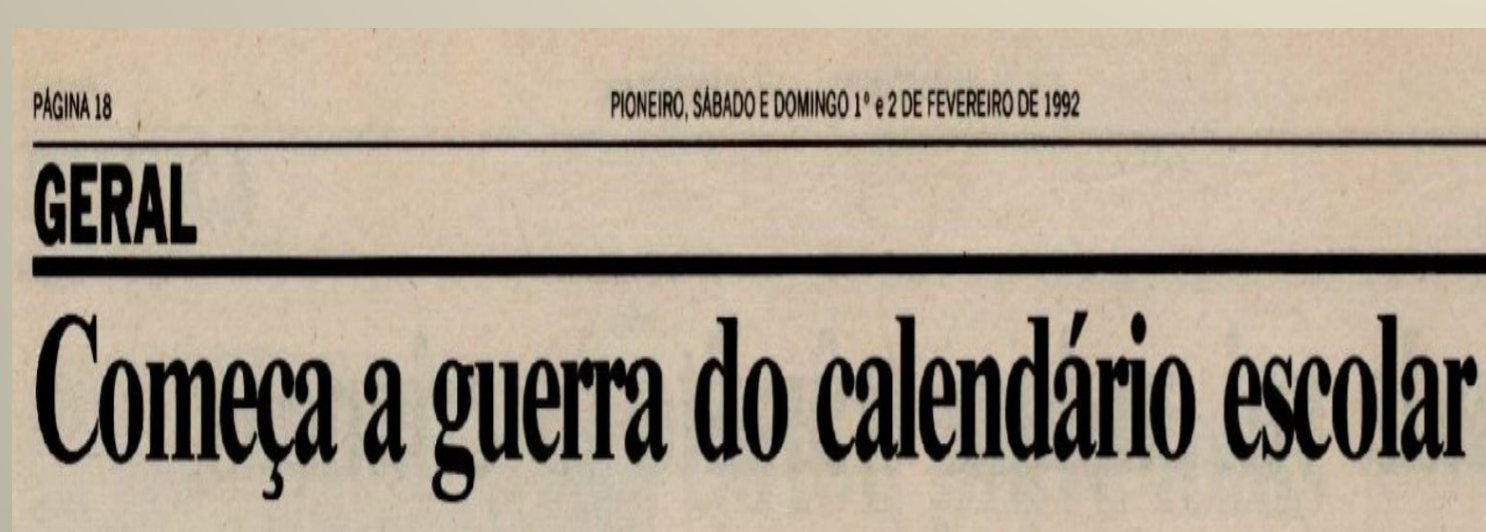
No ano de 1992, o Brasil passava por um período de redemocratização e instabilidade econômica. Tivemos o Plano Cruzado, Plano Verão, Planos Collor e Plano Real, ou seja, uma fase de angústias e anseios populacionais que se fizeram presentes nos temas educacionais de forma constante.

## Metodologia:

A metodologia consiste na leitura e fechamentos dos periódicos do Jornal Pioneiro com associação com os aportes teóricos lidos e debatidos. O método da pesquisa é quantitativo-analítica.

## Considerações finais:

Ao analisar os resultados obtidos até aqui, é possível notar uma grande divergência entre as esferas governamentais e demais entidades ligadas à educação, essa desarmonia é evidenciada pelo número de reportagens que evocam a questão do calendário escolar.



## Referências:

- BARDIN, Laurence. Análise do conteúdo. Porto Alegre: Edições 70, 2009.  
FERREIRA, Marieta; FRANCO, Renato. Aprendendo História – reflexão e ensino. Rio de Janeiro: FGV, 2013.  
Jornal Pioneiro. Caxias do Sul (1992)  
BARRETO, Bruno Augusto Amador. Análises de jornais e revistas: Uma proposta metodológica. 2012. Comunicação e mercado/UNIGRAN, 385-400.  
ELLSWORTH, Elisabeth. Modo de endereçamento: Uma coisa de cinema; uma coisa de educação também. In: SILVA, Tomaz Tadeu Da. Nunca fomos humanos: nos rastros do sujeito. Belo Horizonte. Autêntica, 2001. P. 76-76.