

Ações educativas em escolas públicas: E.M.E.F João Grendene - Farroupilha - RS



Autor: Acad. Samanta Mezzalira da Silva (voluntária)

Orientadora: Profa. Terezinha Buchebuan

Coautores: Acad. Caroline Bortolini Postinger, acad. Érica Rodrigues, acad. Laura Franken Dalberto, acad. Luiza Signori (voluntárias)

Introdução / Objetivo

Este estudo está vinculado ao TaliesEM (Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de Caxias do Sul), fundado em 2003, onde os acadêmicos atuam de forma voluntária, buscando tornar os conhecimentos adquiridos durante o curso, disponíveis a comunidades que não têm acesso a esses serviços, desempenhando o papel social da arquitetura. Através da realização de diferentes atividades educativas, com os alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental João Grendene, localizada no Bairro 1º de Maio em Farroupilha - RS, buscou-se despertar noções de arquitetura e urbanismo, a partir de estudos da escola e seu entorno. Foi desenvolvido um diagnóstico do espaço físico, elegendo uma das áreas abertas para receber intervenção com a realização de mutirões envolvendo a comunidade escolar.

Metodologia

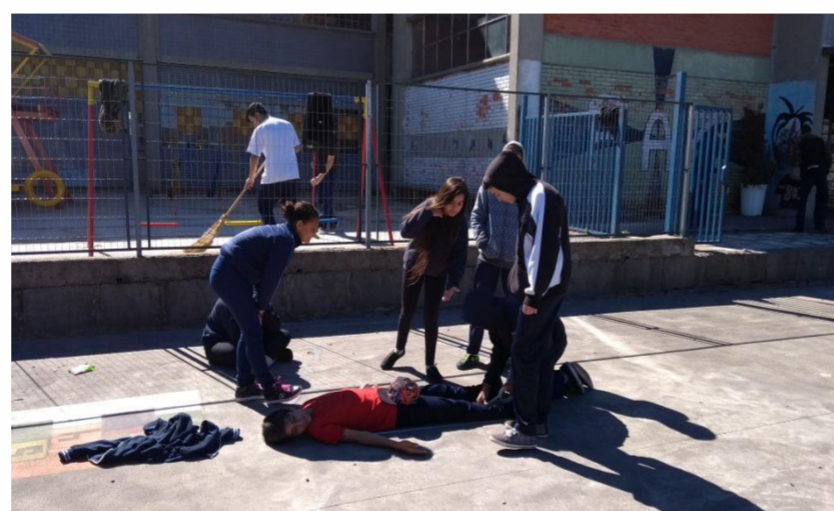
	ATIVIDADES	RESULTADO
PESQUISA AÇÃO - Método baseado em Gil. Tem como objetivo auxiliar no conhecimento do ambiente escolar e suas necessidades, está dividido em etapas, começando pela FASE EXPLORATÓRIA :	Mapa mental Medida e proporção Composição de fachadas Sistema estrutural Entorno próximo	Despertar o olhar para a profissão do arquiteto e urbanista.
Na etapa de COLETA DE DADOS , foi realizado o diagnóstico envolvendo mapeamentos realizados pelos alunos e questionários com toda a comunidade escolar:	Quebrada Maps do bairro Quebrada Maps da escola Questionários online (6º e 7º ano, pais, professores, direção e funcionários) Questionários presenciais (1º ao 5º ano)	Síntese dos problemas e potencialidades do local.
ELABORAÇÃO DA PROPOSTA utilizando imagens como referência e considerando todo o espaço aberto da escola, os dados foram sintetizados pelos acadêmicos nas reuniões semanais realizadas no TaliesEM:	Árvore de propostas - usos, referenciais (Análise e interpretação dos dados) Maquete - proposta para o ambiente escolhido	Locais e ideias para possível intervenção Escolha do local de intervenção Proposta única realizada de forma colaborativa
PLANO DE AÇÃO PARA OS MUTIRÕES	Cronograma e orçamento	Mutirões

Ações educativas

Foram realizadas atividades, a cada quinze dias durante três semestres, envolvendo os alunos do 8º ano.



ATIVIDADE DO MAPA MENTAL REALIZADA NO 1º ENCONTRO 08/10/2017 | FONTE: Acervo TaliesEM



ATIVIDADE DE MEDIDA E PROPORÇÃO REALIZADA NO DIA 23/10/2017 | FONTE: Acervo TaliesEM



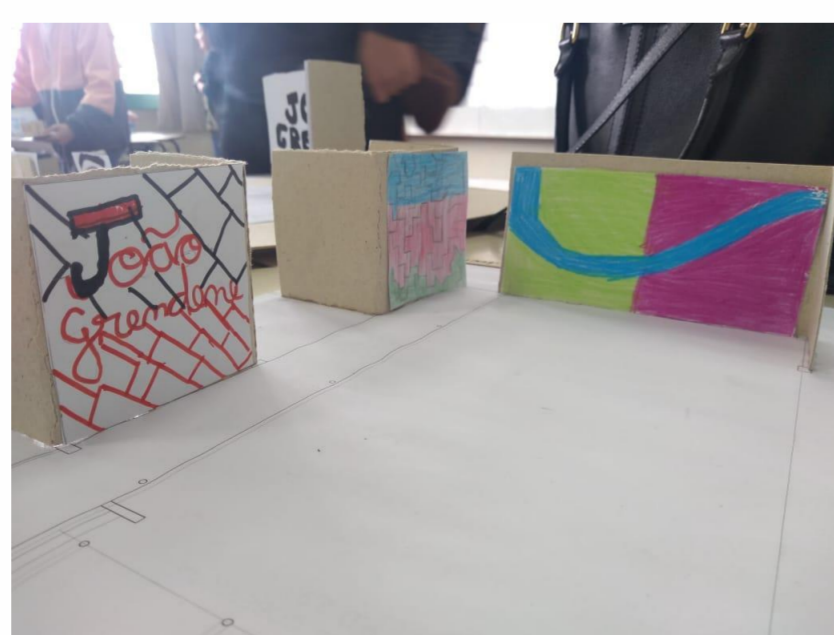
ATIVIDADE DO QUEBRADA MAPS DO BAIRO REALIZADA NO DIA 08/05/2017
FONTE: Acervo TaliesEM



ATIVIDADE LEVANTAMENTO MÉTRICO DA ESCOLA REALIZADA NO DIA 22/05/2018
FONTE: Acervo TaliesEM



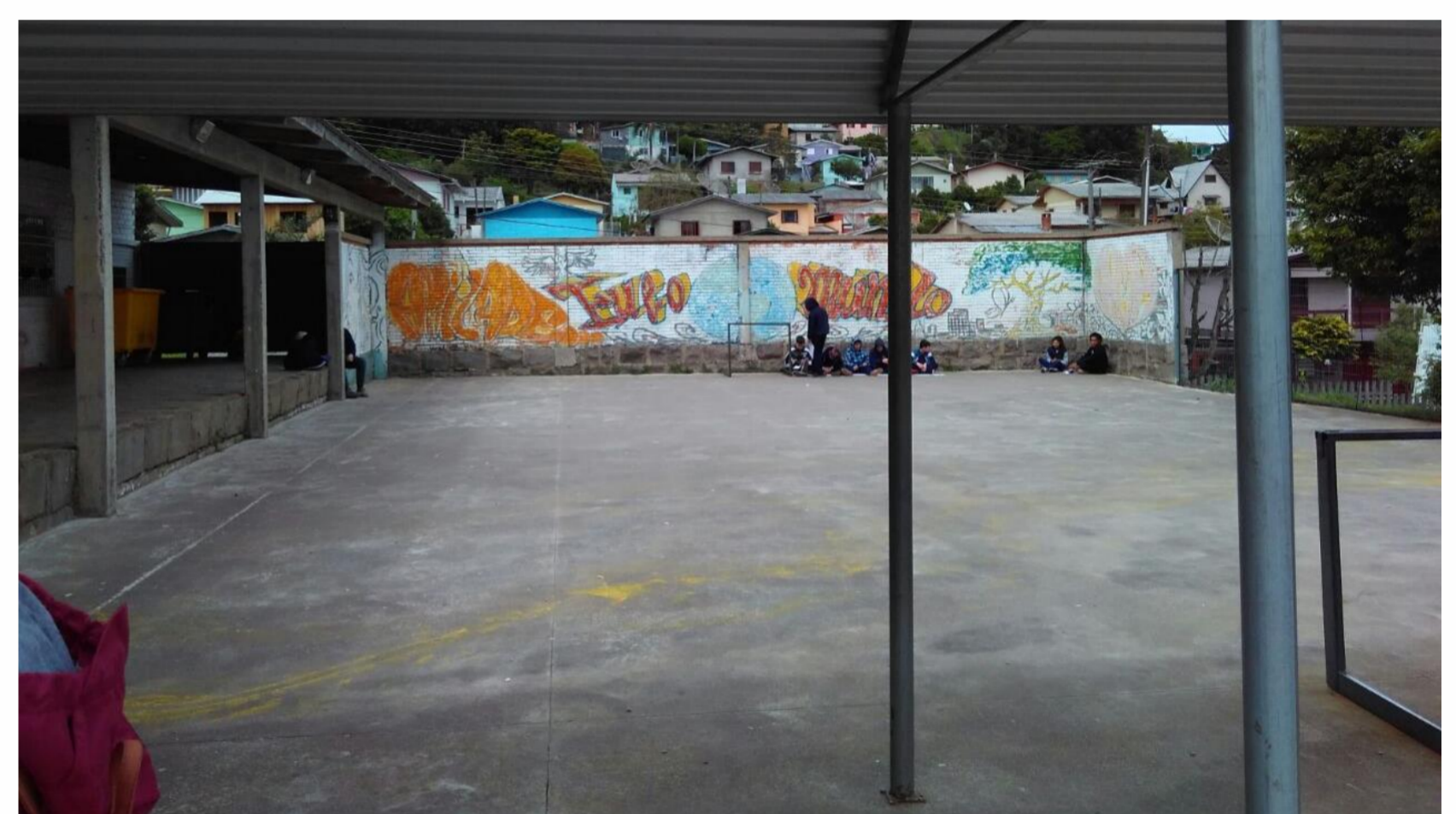
ATIVIDADE QUEBRADA MAPS DA ESCOLA REALIZADA NO DIA 19/06/2018
FONTE: Acervo TaliesEM



ATIVIDADE MAQUETE DA PROPOSTA REALIZADA EM NOVEMBRO DE 2018
FONTE: Acervo TaliesEM

Resultados e Discussão

O espaço escolhido foi o acesso destinado aos alunos e o "pátio de cima", sendo que a proposta final prevê a pintura dos muros, calçadas e mobiliário, além da qualificação desse acesso com a inserção de uma espécie de mural com imagens importantes relacionadas à história da escola, no formato de lambe-lambe. Na maioria das maquetes apareceram cores vibrantes, flores e o nome da escola, elementos presentes no 3D elaborado pelas acadêmicas. Para que toda a comunidade escolar pudesse participar da intervenção, foi pensada uma oficina de grafite no dia do mutirão.



"PÁTIO DE CIMA" EM DEZEMBRO DE 2018

FONTE: Acervo TaliesEM



PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NO "PÁTIO DE CIMA" ELABORADA A PARTIR DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS

FONTE: Acervo TaliesEM

Conclusões

Mesmo não podendo realizar os mutirões, em função da agenda da escola para o ano de 2019, os acadêmicos do Curso de Arquitetura e Urbanismo envolvidos nesta atividade vivenciaram uma rica troca de experiências com os adolescentes e as professoras, ao mesmo tempo em que puderam contribuir, através de seus conhecimentos específicos, com a comunidade escolar, na busca pelo entendimento de sua realidade. A reflexão sobre as atividades podem dar subsídios para futuras ações do TaliesEM em escolas. Porém, o maior ganho está nas vivências que oportunizaram um olhar mais voltado ao social que capacita não somente os futuros arquitetos e urbanistas, mas também influenciam na sua atuação como cidadãos na busca por ambientes mais equilibrados, justos e equânimes. Salienta-se que todo o material produzido, seja das atividades, ou das propostas foi entregue impresso e em meio digital a direção da escola e apresentada aos alunos diretamente envolvidos nas atividades.

Referências bibliográficas

BARREIRO; GUIRADO; MARTÍNEZ. **Arquitectura para niños**. Disponível em: <<http://www.xn--arquitecturaparanios-17b.es/#proyecto>> Acessado em 18 Set 2017.

GIL, Antônio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

POSTINGHER, Caroline Bortolini. **Reflexão crítica sobre os trabalhos realizados pelo escritório modelo TaliesEM na E.M.E.F. João Grendene**. 2018. Relatório da disciplina de estágio obrigatório (graduação) – Universidade de Caxias do Sul, Caxias do Sul, 2018.