

Universidades Empreendedoras e Sustentabilidade Econômica a Partir dos Ambientes de Inovação: o caso Tecnológico de Monterrey

Autor:
Louise Stefany Polesello (BIC - UCS)

Orientador
Prof Dr. Pelayo Munhoz Olea

Co - Autores e Co - Orientadores:
Eduarda Sophia Neumann Pereira; Pedro Vinicius Frizzo; Cassiane Chais; Juliana Matte; Vandoir Welchen; Daniel Hank Miri; Paula Patricia Ganzer e Mayron Dalla Santa de Carvalho

OBJETIVOS



Com a universidade reconhecendo seu papel sobre a educação empreendedora, transformação social e no desenvolvimento econômico, este trabalho objetiva investigar como os ambientes de inovação, parques científicos e tecnológicos podem contribuir para a sustentabilidade econômica das universidades empreendedoras.

METODOLOGIA

O método possui abordagem qualitativa, com estratégia de estudo de caso, com as seguintes técnicas de coleta: entrevista semiestruturada com roteiro validado, realizadas com coordenadores da agência de inovação, parque tecnológico e incubadoras; observação não-participante por meio de roteiro, realizadas durante visitas técnicas; análise documental por meio de documentos disponibilizados pelos entrevistados. Essas três técnicas servem para a triangulação de dados que permite a confiabilidade da pesquisa. Na análise dos dados será utilizada a técnica de análise de conteúdo, com uso do *software* de tratamento de dados NVivo® versão 11.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pretende-se com este trabalho, que está em fase de coleta de dados, contribuir teoricamente por meio de um *framework* que represente a resposta ao objetivo proposto, agregando novos estudos acerca do entendimento de como a universidade empreendedora pode fomentar sua sustentabilidade econômica colaborando para o desenvolvimento local, regional e nacional. Trabalho aprovado pelo Comitê de ética em Pesquisa da UCS e com apoio da CAPES, CNPQ, FAPERGS e UCS.

REFERÊNCIAS:

- BESEN, F.; TECCHIO, E.; FIALHO, F. A. P. *Authentic leadership and knowledge management*. Gest. Prod., São Carlos, v. 24, n. 1, p. 2-14, 2017.
- DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. *Collecting and interpreting qualitative materials*. 3. ed. Thousand Oaks, Calif.: Sage, 2008.
- ETZKOWITZ, H. LEYDESDORFF, L. *The triple Helix- University, Industry, Government Relations: a laboratory for knowledge Based Economic Development*. In: *The triple helix of university, industry and government relations: the future location of research conference*. Amsterdam, 1996.
- GUERRERO, M.; URBANO, D. *The impact of Triple Helix agents on entrepreneurial innovations' performance: An inside look at enterprises located in an emerging economy*. *Technological Forecasting & Social Change*, 2016.
- HUGÉ, J.; BLOCK, T.; WAAS, T.; WRIGHT, T.; DAHDOUH-GUEBAS, F. How to walk the talk? *Developing actions for sustainability in academic Research*. *Journal of Cleaner Production*. n. 137, p. 83-92, 2016.
- SCHMITZ, A.; URBANO, D.; DANDOLINI, G. A.; SOUZA, J. A.; GUERRERO, M. *Innovation and entrepreneurship in the academic setting: a systematic literature review*. *International Entrepreneurship and Management Journal*, v. 13, n. 2, p. 369-395, 2017.
- SCHULZ, S. A.; FLANIGAN R. L.; *Developing competitive advantage using the triple bottom line: a conceptual framework*, *Journal of Business & Industrial Marketing*, v. 31, n. 4, p. 449-458, 2016.

DISCUSSÃO

Neste trabalho, estuda-se o caso do Tecnológico de Monterrey, localizado na cidade de Monterrey, Estado de Nuevo León, México. O TEC conta com uma estrutura de 15 parques tecnológicos espalhados pelo país, que impulsionam a geração de novas empresas por meio de programas de *Startups*, apoio na elaboração de projetos com financiamento, eventos de empreendedorismo como alternativa para a resolução de problemas da sociedade mexicana.



RESULTADO

- Avaliar a evolução histórica dos ambientes de inovação, parques científicos e tecnológicos nas universidades

- Avaliar os parâmetros de sustentabilidade econômicas dos ambientes de inovação, parques científicos e tecnológicos nas universidades.



- Avaliar os critérios de empreendedorismo acadêmicos utilizado nos ambientes de inovação, parques científicos e tecnológicos.

- Avaliar métodos de interação entre P&D e os ambientes de inovação, parques científicos e tecnológicos.

