



DE CRONOS A AION - DE PROFESSORA-PESQUISADORA À DOCENTE EM FUGA: UMA PESQUISA PELA DIFERENÇA

Gabriela Pinheiro Slaviero (Voluntário), Sonia Regina da Luz Matos (Orientador(a))

A presente pesquisa faz parte do projeto *A semiótica em rizoma: uma contribuição da filosofia da Diferença de Deleuze e Guattari na educação, cadastrado no PPGedu/UCS*. O ponto de partida são dois conceitos de tempo: aiôn e cronos. Está direcionada ao objetivo de conceituar aiôn e relacioná-lo com cronos em um currículo na educação, pela perspectiva de uma professora-pesquisadora. A complexidade da temática gerou dois materiais: um Apendecedário, orientando teoricamente uma professora-pesquisadora; e um Manual, apontando novos possíveis, para uma docente em fuga. Para conceituar e relacionar aiôn e cronos do autor francês Gilles Deleuze (1974) realizou-se o arquivamento de um denso estudo bibliográfico, criando um material denominado de *Apendecedário para Aion e a Diferença: chances de fuga*. A organização deste documento fez com que o processo de pesquisa avance para o seguinte problema: Quais as possibilidades de produzir aiôn em um currículo na educação, pela perspectiva de uma professora-pesquisadora? O meio metodológico para teorizar sobre essas possibilidades se realiza através da escrita inventiva de um material curricular, nomeado de *Manual de uma docente em fuga: possibilidades para fluxos aiônicos*.

Palavras-chave: Aiôn, Educação, Currículo

Apoio: UCS