



## **DESASTRES AMBIENTAIS EN BRASIL: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO MEDIO PARA PREVENIR Y MITIGAR IMPACTOS**

Fernanda Meire Cioato (PIBIC-CNPq), Nilva Lúcia Rech Stédile (Orientador(a))

En vista de los grandes desastres ambientales (nivel IV) ocurridos en la última década en Brasil, existe la necesidad de desarrollar acciones de Educación Ambiental (EA) como medio de prevención y mitigación de impactos. El objetivo es analizar la EA como herramienta para la prevención y mitigación de impactos ambientales y sus consecuencias en tres desastres: Incendio en Ultracargo, en el Puerto de Santos (2015), Brecha presa Mariana (2015) y Brecha presa Brumadinho (2019). El marco metodológico, basado en Sá-Silva, Almeida y Guindani (2009), puede denominarse documental, a partir de informes técnicos y procesos legales, de los cuales se extrajo la información y se organizó en tablas para su verificación. Se han descrito daños humanos, económicos, culturales y especialmente ambientales, con énfasis en la biodiversidad acuática, terrestre (fauna y flora) y aérea. De las 182 estrategias de mitigación de impactos propuestas en los documentos, solo 14 se refieren a la EA. Asimismo, se verificaron solo en los dos eventos relacionados con la minería de hierro, las acciones se proponen explícitamente en Brumadinho, destacando: Ejecutar y apoyar programas de educación ambiental dirigidos a ESEC Pirapitinga y la conservación de las especies contempladas en PAN São Francisco; Capacitar a los agentes ambientales para actuar en la inspección y conservación de las especies objetivo del PAN São Francisco; Apoyar a los municipios de las áreas estratégicas del PAN São Francisco en la elaboración de planes y proyectos de saneamiento básico; y Garantizar la participación sistemática de todas las comunidades afectadas que tienen en la Cuenca del Río Paraopeba su referente para el trabajo y la vida, en la definición e implementación de acciones de recuperación en esa cuenca. Las acciones propuestas para Mariana suponen un carácter educativo, por lo tanto, no se presentan explícitamente. Los datos permiten afirmar que aún no se ha reconocido la importancia de la EA para compensar daños de gran magnitud y en la gestión de los riesgos de desastres ambientales.

Palavras-chave: Educación ambiental, Desastres ambientales, Prevención y mitigación

Apoio: UCS, CNPq