



INSTITUIÇÕES DE ENSINO EM CAXIAS DO SUL E CAMPO BOM: TRAJETÓRIAS DE ESCOLARIZAÇÃO

Lucas Fernando Sobroza (PIBIC-CNPq), José Edimar de Souza (Orientador(a))

Este estudo insere-se no projeto de pesquisa “Modos de organizar a escola primária no RS (1889-1950): histórias, memórias e práticas educativas”, que tem por objetivo analisar os processos de escolarização e as formas de organização das diferentes modalidades do ensino primário, nos diferentes contextos do estado do Rio Grande do Sul. Nesse sentido, evidencia-se nesta pesquisa aspectos da institucionalização e dos processos de escolarização de duas instituições de ensino primário. Trata-se de um estudo que pretende compreender o modo como se organizou e estruturaram duas delas em duas regiões distintas do Estado, uma na região de colonização italiana e outra na região de colonização alemã. Os grupos escolares representam um símbolo de progresso e civilidade, marcas de uma política influenciada pelo pensamento e práticas do positivismo da Primeira República. A pesquisa tem como aporte teórico a História Cultural, a partir de Pesavento (2004), compreendendo os significados sociais e culturais analisados nos documentos que ressaltam o valor atribuído pelos distintos grupos envolvidos com o processo de implantação destas duas instituições escolares. Além disso, compreende a instituição escolar no sentido de Magalhães (2004), na dimensão das práticas e das culturas escolares. A metodologia empregada na pesquisa foi a revisão bibliográfica de trabalhos e a análise documental histórica de fontes acessadas em arquivos institucionais e no Arquivo Municipal João Spadari Adami. Em Campo Bom, região do Vale dos Sinos, em 1933, a escola isolada passa chamar-se grupo escolar, um fato pitoresco considerando que a localidade era um distrito de São Leopoldo na ocasião. A instituição chama-se atualmente Instituto Estadual de Educação Ildelfonso Pinto. Como resultados, identifica-se que um grupo de integrantes da comunidade, envolvendo pais, empresários, profissionais liberais se organizaram para reivindicar a instalação de um grupo escolar na localidade, considerando que a contribuição para receita de São Leopoldo era expressiva. Campo Bom, é pioneira na exportação de calçados para Europa e desde o início do século XX destaca-se na indústria coureiro calçadista. Em Caxias, a implantação do Colégio Elementar José Bonifácio, por resultar da reunião de diversas aulas isoladas sob um mesmo prédio, integra os processos de urbanização e modernização da antiga colônia.

Palavras-chave: Instituições Escolares, Grupo Escolar, Colégio Elementar

Apoio: UCS, CNPq