



COMO LOCALIZAR O EIXO IMAGINÁRIO DE ROTAÇÃO DA TERRA? UMA PROPOSTA DIDÁTICA UTILIZANDO O PLANETÁRIO MÓVEL DA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Rudson da Rosa Pedroso (BIC-UCS), Odilon Giovannini, Francisco Catelli
(Orientador(a))

O presente trabalho apresenta uma proposta de ambiente de aprendizagem visando facilitar o ensino de astronomia para alunos do Ensino Médio utilizando o planetário móvel da Universidade de Caxias do Sul como um recurso didático. Ao longo de dois anos de apresentação, identificou-se uma dificuldade apresentada pelos visitantes em perceber que na direção do polo celeste sul, localizado a partir da constelação do Cruzeiro do sul, passa o eixo imaginário de rotação da Terra. Além disso, outra dificuldade apresentada pelos visitantes do planetário é em localizar a direção do eixo imaginário de rotação da Terra se estiverem em outras latitudes. A localização do polo celeste pode auxiliar, por exemplo, na compreensão de porque a duração do dia e da noite varia com a época do ano e com a latitude do local. Diante disso, elaborou-se uma proposta de ensino utilizando o planetário móvel da UCS e materiais didáticos adicionais para superar as dificuldades apresentadas pelos visitantes. A proposta constitui-se de uma apresentação no planetário e uma oficina direcionada para a localização do eixo imaginário de rotação da Terra. A proposta será aplicada no mês de outubro com alunos do Ensino Médio.

Palavras-chave: Ensino de Astronomia, Polo Celeste Sul, Eixo de rotação da Terra.

Apoio: UCS