



## A VISÃO DE CIÊNCIA DE MENINAS DO ENSINO MÉDIO

Ricardo Ceconello (BIC-UCS), Valquíria Villas Boas, Odilon Giovannini Junior (Orientador(a))

O projeto de extensão Engenheiro do Futuro (ENGFUT), com apoio da Universidade de Caxias do Sul (UCS), promove a interação de alunos e professores do Ensino Médio com as carreiras relacionadas com as Ciências Exatas e Engenharias por meio de atividades realizadas na instituição, sob a supervisão de docentes e bolsistas. Inserido no ENGFUT, o programa Encorajando Meninas em Ciência e Tecnologia (EMC&T), dedicado às meninas do Ensino Médio, visa encorajá-las a considerar carreiras profissionais em campos científicos e tecnológicos. Aproveitando a participação delas nas atividades do EMC&T, buscou-se identificar suas concepções sobre a ciência, pois entende-se que a escolha pelas carreiras científicas e tecnológicas passa também pela compreensão do que é e como se desenvolve a ciência. Assim, este trabalho tem por finalidade avaliar as visões sobre a Natureza da Ciência - NOS (do inglês, *Nature of Science*) de meninas do Ensino Médio, a fim de aprimorar as atividades e oficinas ofertadas no programa EMC&T. Em diversos estudos disponíveis na literatura, NOS refere-se aos aspectos inerentes ao conhecimento científico, ou seja, características que determinam o que é ciência. Em particular, o conhecimento destes influi nas formas como se aprende, ensina e faz ciência. Diante disso, realizou-se um estudo para identificar a compreensão da Natureza da Ciência dessas meninas a partir da aplicação de um questionário. Para analisar as respostas das questões, utilizou-se a técnica de Análise Textual Discursiva. A análise prévia mostrou que, das 37 respondentes, houve 35 indicações de que o conhecimento científico é provisório, podendo ser refutado. Ainda, 26 consideram estar a ciência imersa social e culturalmente, dependendo e influenciando na sociedade, e o mesmo número apontou que o desacordo entre cientistas sempre é possível. Deste modo, observa-se que a concepção de ciência da maioria das meninas é consistente com a que a literatura manifesta.

Palavras-chave: Concepção, Natureza da Ciência, Ensino Médio

Apoio: UCS