



A OBSERVAÇÃO ASTRONÔMICA COMO UM RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA

João Vítor Bones da Silva (PIBIC-CNPq-Ensino Médio), Odilon Giovannini Junior (Orientador(a))

O ensino de astronomia no Brasil vem passando por grandes mudanças durante os últimos anos. Muitas pesquisas em relação ao ensino de astronomia revelaram as condições reais do ensino desta ciência, mostrando também o conhecimento do público geral voltado para área. Através das pesquisas, que usaram diferentes métodos de investigação científica revelaram as grandes lacunas a serem preenchidas, afim de que as concepções falhas e de senso comum. Com as pesquisas pode-se constatar as maiores dificuldades enfrentadas no ensino de astronomia, após isso pode-se assim buscar ferramentas e metodologias que mudem esse quadro, que de fato vem sofrendo grandes mudanças. Cada vez mais novos métodos são colocados em prática. Métodos que buscam não apenas atrair a atenção do estudante, mas também proporciona a ele uma aprendizagem significativa, construindo assim de forma eficiente o conhecimento necessário. Uma das metodologias hoje utilizadas, é o ensino através da construção de telescópios e observação do céu noturno. Uma forma muito mais prática, que tem por objetivo atrair a atenção e cumprir com proposta apresentada. Cada vez mais professores tem utilizado este método e assim propomos nesta pesquisa uma análise dos resultados potenciais através deste método, analisamos até que ponto o ensino de astronomia por observação com telescópios produz uma construção sólida de conhecimento. A pesquisa foi realizada através da aplicação de questionários com estudantes sobre temas gerais de astronomia, logo após os estudantes foram convidados para participarem de uma observação com telescópio onde foram apresentados temas relacionados aos objetos observados, logo após um novo questionário foi aplicado. Através destes foram analisadas as respostas, e assim foi possível uma análise desta metodologia aplicada ao ensino de astronomia e sua eficiência na construção do conhecimento.

Palavras-chave: Ensino de astronomia, observação astronômica, telescópio

Apoio: UCS, CNPq