



BREVE CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DOS USUÁRIOS DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA - SEPA - DA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Gabriela Maria Alessio (BIC-UCS), Tania Maria Cemin (Orientador(a))

As clínicas-escola são espaços que oferecem serviços de psicologia à comunidade e onde proporciona-se a formação profissional do estudante. Esta pesquisa visa caracterizar alguns aspectos da clientela que teve atendimento psicológico no Serviço de Psicologia Aplicada (SEPA) da Universidade de Caxias do Sul (UCS) no ano de 2017 e 2018. Este serviço encontra-se vinculado à Secretaria da Saúde da região, que atende a comunidade a partir de um controle e encaminhamento realizados pelo SUS e demanda em atividades de formação e aprimoramento junto ao curso de Psicologia, com a participação de alunos em vários momentos da graduação e pós-graduação. A coleta de dados está em andamento e, até presente momento, tem-se 135 casos compilados, atendidos em 2017 e 233 casos atendidos em 2018, no SEPA. Essa amostra é parcial, uma vez que se pretende abordar os atendimentos também do Hospital Geral da mesma instituição. Desses 368 participantes, 62% são pessoas do sexo feminino e 38% são do sexo masculino. Em relação à idade tem-se: 34,8 % dos participantes com até 12 anos; 28% de 13 a 17 anos; 10,4% de 18 a 30 anos; 24,7% de 31 a 60 anos e 2,9% com mais de 61 anos. Portanto, 62,8% dos participantes referem-se a crianças e adolescentes. Quanto ao estado civil: 79,5 dos participantes são solteiros e 10,5% são casados, compondo 90% deste grupo. No que se refere à escolaridade: 59% dos participantes possuem o ensino fundamental incompleto; 3,2%, o ensino fundamental completo; 11%, o ensino médio incompleto e 13,8%, o ensino médio completo, compondo 87% deste grupo. Em relação ao número de atendimentos realizados, há uma grande variação, de 1 a 47 sessões, de acordo com a gravidade do caso e também em função da efetividade. Quanto ao motivo da consulta, os mais frequentes referem-se a: ansiedade/pânico; problemas no ambiente escolar; elaboração de lutos; sintomas depressivos; conflitos familiares e problemas de comportamento. Assim, a partir da compilação e análise dessas informações, entende-se que serão fortalecidas as atividades diretamente ligadas ao serviço, alinhando a academia com as demandas da região.

Palavras-chave: clínica-escola, saúde comunitária, políticas públicas

Apoio: UCS, outros