



## **RELACIÓN SALUD Y MEDIO AMBIENTE: UNA REVISIÓN DE LITERATURA**

Fernanda Meire Cioato (PIBIC-CNPq), Ana Maria Paim Camardelo, Nilva Lúcia Rech Stédile (Orientador(a))

El campo de la salud está estrechamente relacionado con el medio ambiente, visto que los problemas ambientales son, simultáneamente, problemas de salud. Sin embargo, en pocos servicios de salud se desarrollan acciones profesionales dirigidas a controlar las variables ambientales que interfieren con la salud y la calidad de vida. El objetivo del trabajo es sistematizar las informaciones sobre educación ambiental desarrolladas en el campo de la salud por profesionales de la salud en Brasil. El curso consiste en una revisión literaria integradora, basada en De Paula, Padoin y Galvão (2016), dividido en seis fases: formulación de la pregunta; muestreo; extracción de datos de los estudios primarios; evaluación crítica; análisis y síntesis; presentación final. La búsqueda de artículos completos, brasileños, en un marco de tiempo de diez años, en la base de datos de la Biblioteca Virtual en Salud (BVS), empleó como descriptores “educación ambiental; educación en salud; educación formal y educación informal”, combinados, resultando en 165 artículos. Estos fueron organizados en un marco, siendo considerado elegibles, basado en los resúmenes, 19 estudios. Después de la lectura en la íntegra, restaron 18 artículos que conformaron la muestra, los cuales fueron categorizados en: 1) la investigación como movilizadora para acciones de educación ambiental; 2) experiencias concretas de educación ambiental; 3) investigación sobre procesos formativos; 4) planes de educación ambiental. Para cada categoría fueron retiradas informaciones sobre la región, público-objetivo, lugar de actuación, técnica educativa, alcance del estudio y estrategia utilizada. Se encontraron más estudios en la primera categoría. Las regiones que más realizaron actividades son el Sureste y el Sur. Las categorías relacionadas con los procesos formativos y plan estratégico predominan en el Noreste y el Sur. En general, los temas son diversos, con predominio del desarrollo sostenible, el saneamiento ambiental, el dengue y la escasez de formación profesional. La mayoría de las acciones se desarrollaron en la educación formal, lo que demuestra ser un focus importante para la salud ambiental. Se destacaron como técnicas educativas la entrevista, movilizaciones grupales y planificación de acciones, desarrollado, especialmente, a nivel comunitario y regional, por medio de estrategias de reflexión y prevención a la salud. Las experiencias muestran cómo los profesionales no incorporaron la educación ambiental como una potente estrategia para mejorar la calidad de vida social.

Palavras-chave: Educación ambiental, Salud ambiental, Medio ambiente

Apoio: UCS, CNPq