



EFEITO DA DISTÂNCIA ENTRE A HABITAÇÃO E SÍTIOS DE RECICLAGEM DE RESÍDUOS SOBRE HABILIDADES COGNITIVAS EM ESCOLARES

Diane Arbusti (PIBIC-CNPq), Luciana Cristina Mancio Balico, Laura Turella Bassanesi, Júlio César Bebbber, Ana Maria Paim Camardelo, Luciano Selistre, Emerson Rodrigues da Silva (Orientador(a))

Em muitos locais do Brasil, o armazenamento e a reciclagem de resíduos sólidos se dá em sítios onde crianças tem acesso desimpedido, deixando-as expostas a poluentes potencialmente neurotóxicos. Pretendeu-se avaliar a associação entre a exposição a sítios de reciclagem e prejuízo cognitivo em escolares, uma vez que essa relação não foi ainda descrita. Realizou-se um estudo transversal, em uma comunidade vulnerável, a fim de verificar o impacto de residir próximo a sítios de reciclagem sobre as habilidades cognitivas em escolares de 6 a 14 anos. As crianças foram divididas em dois grupos de acordo com a distância de suas casas em relação ao centro da reciclagem: menos de 100 metros (expostos) e mais de 150 metros (controle). Para avaliação das habilidades cognitivas, utilizou-se a escala Wechsler Abreviada de Inteligência - WASI, validada para o português. Para cálculo das médias usou-se o teste t e para a análise das demais variáveis foi desenvolvido um modelo de regressão logística. Residir a mais de 150 metros de distância de um sítio de reciclagem reduziu o risco de baixo QI nos escolares na análise univariada (OR 2,19; IC_{95%} 1,21 - 3,95). No QI total, o escore obtido foi de 84 no grupo exposto e 95 no grupo controle ($p < 0,01$). Quando ajustadas para outras variáveis potencialmente prejudiciais, a escolaridade materna elevada mostrou-se um fator atenuador do impacto da distância (OR 0,28; IC_{95%} 0,11 - 0,72). A diferença encontrada entre os escores de QI verbal foi de 14 pontos ($p < 0,01$); no QI de execução, a diferença foi de 4 pontos ($p = 0,04$). Há uma associação entre residir próximo a sítios de reciclagem e redução das habilidades cognitivas em escolares. No entanto, esse impacto parece ser atenuado pela escolaridade materna.

Palavras-chave: Crescimento e desenvolvimento, Disfunção cognitiva, Resíduos sólidos

Apoio: UCS, CNPq