



CÍRCULOS RESTAURATIVOS COMO FERRAMENTA PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DO EXERCÍCIO DA CIDADANIA

Bruna Turella Alquati (BIC-UCS), Claudia Maria Hansel, Ana Maria Paim Camardelo (Orientador(a))

A pesquisa “A efetividade dos círculos restaurativos da central da infância e juventude do programa Caxias da Paz”, financiada pelo CNPq, que está em andamento na Universidade de Caxias do Sul, tem como temática os círculos de construção de paz no cenário da violência escolar envolvendo comunidades em vulnerabilidade social. O presente trabalho vincula-se à tal pesquisa e objetiva demonstrar que a metodologia dos círculos restaurativos tem potencial para promover a cidadania e desenvolver a consciência ambiental, quando aplicada entre jovens em pleno desenvolvimento. Para tanto, tem-se utilizado da análise dos dados da aludida pesquisa, revisão analítica-interpretativa de artigos e legislação, bem como da teoria da reflexividade do discurso de Anthony Giddens. Diante disso, em consonância com o atual estágio da pesquisa, analisando os dados coletados nas Centrais da Infância e Juventude do Programa Caxias da Paz, no período de 2014 a 2018, é possível perceber que a aplicação da metodologia dos círculos restaurativos é uma importante ferramenta para solução e prevenção de conflitos dentro das escolas, uma vez que as crianças e os adolescentes aprendem a lidar com as situações por meio do diálogo. Além disso, verifica-se que essa técnica tem uma riqueza muito grande de valores e princípios, e quando da sua aplicação é possível enaltecer a ideia de democracia, cidadania e inclusão social, tendo em vista que sensibiliza as pessoas a desenvolverem seu senso de coletividade. Após a observância do aspecto social trazido pelos círculos, é possível reforçar a hipótese de que há viabilidade de promoção da educação ambiental a partir dessa técnica, a medida em que ocasiona nos jovens o autoexame das próprias ações, viabilizando a reflexão acerca da parcela de responsabilidade de cada um no cuidado com o meio ambiente. Essa questão continuará sendo investigada no decorrer da pesquisa em andamento.

Palavras-chave: Justiça restaurativa, Educação ambiental, Cidadania

Apoio: UCS, CNPq