



EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL E PERU

Ana Carolina de Azambuja Vaniel (VOLUNTÁRIO), Marina Rodrigues Buffon, Claudia Alquati Bisol (Orientador(a))

A inclusão educacional é um tema que tem ocupado um lugar de destaque nos últimos tempos. Inúmeros autores discorrem sobre a importância da inclusão dentro dos ambientes escolares, o que confere ao assunto amplos campos de pesquisa e de publicações. O objetivo deste trabalho é analisar práticas em educação especial na perspectiva da inclusão em dois países latino americanos: Brasil e Peru. Utilizou-se como método a análise documental. Foram coletados e analisados documentos, legislação, dados estatísticos e informações gerais sobre educação inclusiva em ambos os países, todas estas disponíveis em sites governamentais. Através da coleta e análise dos documentos encontrados, realizou-se uma comparação dos panoramas atuais de Brasil e Peru no que se refere à inclusão educacional. Observou-se que em termos de Educação Básica, os dois países possuem uma estrutura muito semelhante. Os serviços de Educação Especial previstos pela legislação brasileira estão centralizados no Atendimento Educacional Especializado (AEE), oferecido dentro das escolas regulares em uma perspectiva de inclusão. Peru, por sua vez, prevê um número maior de serviços de apoio, sendo muitos deles com foco nas escolas especiais. O percentual de estudantes público-alvo da educação especial, matriculados em escolas regulares é maior no Brasil (2,628%) em comparação ao percentual do Peru (0,257%). A pesquisa encontra-se ainda em sua fase inicial, portanto estes são dados parciais. A fim de aprofundar a análise, ressalta-se a importância de contemplar o contexto socioeconômico e cultural de cada país.

Palavras-chave: Inclusão, Educação, Latino-América

Apoio: UCS