



## **INCLUSÃO DIGITAL E HISTÓRIA: UM CAMINHO A SER TRILHADO**

Alessandra Cardoso (BIC-UCS), Eliana do Sacramento Soares, Eliana Rela  
(Orientador(a))

Este estudo está vinculado ao projeto LIDHIS II e o recorte temático sobre a História do processo da inclusão digital no contexto escolar da rede municipal de Caxias do Sul e da Universidade de Caxias do Sul é orientado pelas professoras Dr<sup>a</sup> Eliana Rela e Dr<sup>a</sup> Eliana do Sacramento Soares, ambas pesquisadoras de Programas Stricto Sensu da Área do Conhecimento de Humanidades. O objetivo da delimitação aqui proposta concentrou-se na revisão bibliográfica, isto é, no levantamento de trabalhos produzidos sobre história da educação digital. O aporte teórico do projeto que sustenta o presente trabalho é baseado no conceito de representação, inserido na História Cultural, e que argumenta sobre a construção do conhecimento através da lente do historiador, ou seja, os discursos são repletos de significados construídos pelas representações individuais e coletivas dos pesquisadores. Como metodologia empregou-se o levantamento de bibliografia no Banco de Teses e Dissertações da Capes utilizando termos pertinentes ao tema do projeto. O recorte temporal, estabelecido a partir dos anos 2000, visou a compreensão sobre o que está sendo estudado no campo da história da informática educativa. A fim de melhor orientar o trabalho desenvolvido, foram construídas tabelas no programa Excel onde constam o termo de busca, o período escolhido, o resultado, palavras-chaves, link de acesso ao arquivo e a legenda (F1, F2) que corresponde ao fichamento do material. Buscando o termo História das tecnologias digitais na educação surgiram quatro trabalhos, duas teses e duas dissertações, dos quais *História e Memória da Informática Educativa no Ceará* (2017), de Larisse Barreira de Macedo Santiago, se mostrou relevante para nosso estudo, uma vez que, o objetivo da pesquisa está diretamente relacionado ao projeto aqui apresentado. Os resultados iniciais demonstraram o recente interesse dos pesquisadores em relação à história da informática educativa. Os conceitos mais recorrentes nas pesquisas foram *História*, *memória*, *ensino de História* e *informática educativa*. Isso aponta a busca por historicizar a informática educativa, colocá-la em seu tempo, seu espaço e tratar dos sujeitos que contribuíram na sua construção.

Palavras-chave: Inclusão digital, História da informática educativa, História digital

Apoio: UCS