



XXVI ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES
VIII MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

16 A 18 DE OUTUBRO DE 2018

Cidade Universitária - Caxias do Sul



A INFORMAÇÃO COMO INOVAÇÃO PARA OS PRODUTORES DE MAÇÃ DOS MUNICÍPIOS GAÚCHOS DE CAXIAS DO SUL E VACARIA

Vitória Perini Gobbi (PIBIC-CNPq), Marcia Rohr da Cruz; Priscila Tisott; Gabriela Zanandrea; Lucas Mostardeiro de Lemos, Maria Emilia Camargo (Orientador(a))

O objetivo deste estudo foi identificar de que forma os pequenos e médios produtores dos municípios de Caxias do Sul e Vacaria adquirem conhecimento sobre as mudanças ocorridas na cadeia produtiva da maçã e como passam a utilizá-las em seus pomares. Desta forma, o estudo foi realizado por meio de uma pesquisa exploratória com abordagem qualitativa. Este estudo foi efetivado por meio de entrevistas realizadas com produtores da cadeia da maçã dos municípios de Caxias do Sul e Vacaria, bem como consulta a arquivos da Embrapa, biblioteca virtual da Universidade de Caxias do Sul e base dados Scielo e Scopus. Após a construção do roteiro de questões semi-estruturado e sua validação por especialistas da cadeia produtiva da maçã, foram entrevistados seis produtores, sendo três deles da cidade de Caxias do Sul e outros três da cidade de Vacaria. Após a saturação dos resultados e a transcrição das entrevistas realizadas, os dados coletados foram analisados por meio da análise de conteúdo, o que permitiu a identificação de alguns resultados. Assim, foi possível identificar que os produtores se mantêm informados por meio de atividades promovidas pelas entidades da cadeia produtiva da maçã, bem como estudos, viagens e meios tecnológicos, principalmente o aplicativo *WhatsApp*, e aplicam esses conhecimentos nas suas técnicas do cotidiano, visando atender às necessidades do mercado. Por fim, foi possível perceber também que as principais carências de conhecimento no são na parte da comercialização e da gestão de seus negócios.

Palavras-chave: Cadeia produtiva da maçã, Informação, Inovação

Apoio: UCS, CNPq