



## **IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE NORMAS NACIONAIS DA ALBERTA INFANT MOTOR SCALE NA AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL DE CRIANÇAS BRASILEIRAS**

Natiele de Mello de Oliveira (Voluntário), Caroline Cenci Sangali, Raquel Sacconi (Orientador(a))

**Introdução:** O desenvolvimento motor infantil é um processo sequencial de aquisição das habilidades motoras, determinada por múltiplos fatores. Essa sequência pode ser alterada, sendo necessária a avaliação precoce com instrumentos validados para população alvo. A Alberta Infant Motor Scale (AIMS) é uma escala canadense que avalia o desenvolvimento motor das crianças; validada em diferentes países, entre eles o Brasil. Em sua utilização, observa-se a necessidade do uso das normas com critérios específicos para a população brasileira.<br />

**Objetivo:** Descrever e comparar a categorização de desempenho motor de acordo com a AIMS, utilizando normas nacionais e internacionais. **Metodologia:** Estudo observacional, descritivo, de caráter comparativo e abordagem transversal, aprovado pelo comitê de ética (nº 2.688.022) da Universidade de Caxias do Sul (UCS). Fizeram parte da pesquisa 37 crianças de 0 a 18 meses de idade corrigida, de ambos os sexos, acompanhadas no Ambulatório de Alto Risco do Centro Clínico da UCS. As crianças foram avaliadas com a Alberta Infant Motor Scale (AIMS) nas 4 posturas, considerando 58 itens para avaliação, sendo categorizadas através dos percentis brasileiros e canadenses. Foi utilizada estatística descritiva e teste t pareado ( $p=0,05$ ).<br />

**Resultados:** As crianças demonstraram desempenho motor diferente ao serem categorizadas com as normas brasileiras e canadenses. Ao considerar as normas canadenses, 18,9% das crianças demonstraram atraso no desempenho; enquanto que ao categorizar com as normas brasileiras esse número diminuiu, pois apenas 16,2% foram categorizadas com desenvolvimento motor atrasado. Referente aos percentis de desempenho, a média com as normas brasileiras foi 41,11 ( $\pm 29,58$ ) e com as normas canadenses 32,68 ( $\pm 24,20$ ), sendo essa diferença significativa ( $t=6,12$ ;  $p=0,0001$ ).<br />

**Conclusão:** Os dados indicam diferença no desempenho motor das crianças, tendo pior categorização quando utilizados os percentis de referência canadense. Certamente as diferenças socioeconômicas e culturais implicam nas aquisições posturais, interferindo na categorização do desempenho das crianças avaliadas com a AIMS. Por isso, se faz necessário a utilização das normas nacionais para interpretar os resultados das avaliações. A categorização equivocada de atraso no desenvolvimento motor é resultado do uso de instrumentos sem normas de referência para a população pesquisada.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento Infantil, Avaliação, fatores de risco

**Apoio:** UCS