



XXVI ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES
VIII MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

16 A 18 DE OUTUBRO DE 2018

Cidade Universitária - Caxias do Sul



ESCRITAS SOBRE EDUCAÇÃO, NO JORNAL PIONEIRO - ANÁLISE QUANTITATIVA NO PERÍODO DE 1992-2002

Jeann Vorpapel Portalete (Voluntário), Jonas, Eduardo, Raquel e Cesar, Eliana Gasperi Xerri (Orientador(a))

Escritas sobre Educação, no Jornal Pioneiro - análise quantitativa no período de 1992-2002

O presente estudo integra o projeto Escritas e Impressos no Ensino de História no Tempo Presente: 1982 - 2015, ligado ao PPGHI-UCS, sob a coordenação da professora Eliana Gasparini Xerri. Na investigação, objetiva-se a análise de escritas no Jornal Pioneiro, o impresso de maior circulação na área de abrangência da UCS. No contexto abordado, o Brasil passava pela redemocratização, instabilidade econômica: Plano Cruzado, Plano Verão, Planos Collor e Plano Real, ou seja, uma fase de angústias e anseios populacionais que se fizeram presentes nos temas educacionais de forma constante. O referencial teórico desta investigação faz uso dos escritos de Ellworth (2001), sobre modos de endereçamento; de Ferreira(2013) para o Ensino de História; Bardin (2009) para amparar análise de conteúdo e Barreto (2012) para análise de categoria. A metodologia consiste na escolha de um tema para cada um dos pesquisadores (cinco ao todo), leitura e fichamento da matérias correspondentes, associação com os aportes teóricos. A metodologia de análise de categoria, foi utilizada para demarcar quais notícias foram publicadas com maior frequência, bem como o destaque dado pelo jornal naquele assunto e posicionamento do mesmo atendendo dessa forma o endereçamento. Para possibilitar a socialização dos resultados parciais, os dados foram transformados em gráficos, com o suporte da ferramenta Microsoft Office Excel 2007. O método da pesquisa é quantitativa-analítica, pois conseguimos fazer uma análise de grande número de periódicos. Com o suporte da análise de conteúdo é possível realizar um estudo com mais criticidade, afinal, é possível visualizar o porquê da frequência de determinadas reportagens e o destaque dado ao jornal. Dito isso, ao analisar os resultados obtidos até aqui, é possível notar uma grande divergência entre as esferas governamentais e demais entidades ligadas à educação, essa desarmonia é evidenciada pelo número de reportagens que evocam a questão do calendário escolar. Em contrapartida, surge com notoriedade reportagens acerca de grande investimento da Universidade de Caxias do Sul no setor publicitário, trazendo a questão da regionalização da Universidade e seu plano de extensão. Esses temas permeiam o cotidiano da comunidade regional e contribuem para o debate em torno do contexto de época e a respeito de permanências e rupturas na educação.

Palavras-chave: Ensino de História, Análise do discurso, Jornal Pioneiro

Apoio: UCS, Sem financiamento