

O GRUPO ESCOLAR NO MEIO RURAL DE CAXIAS DO SUL/RS (1890-1930) – GRUEPIC

Patrícia Bortoluzzi (BIC - UCS); Prof. Dr José Edimar de Souza (Orientador)

Introdução:

- A história das instituições educativas nos possibilita conhecer e compreender os processos de escolarização em determinados lugares e espaços.
- A história dos grupos escolares como instituição educativa associa-se ao advento da república e do positivismo no Brasil.
- O Estado laico tentou implantar e disseminar um modelo de ensino público que fosse capaz de contribuir para o projeto republicano e nacionalista.

Objetivo:

- Identificar a presença grupo escolar como instituição educativa no meio rural do município de Caxias do Sul, no período da primeira república brasileira (1890-1930).

Resultados:

- A presença dos grupos dava-se com maior frequência no espaço urbano e, inclusive com nome de Colégios Elementares, a partir de 1909. (PERES, 2000).
- No espaço rural, o ensino público se desenvolveu nas escolas isoladas, além das escolas particulares, étnicas, paroquiais ou confessionais. (LUCHESE, 2007).
- Identificamos 11 aulas subvencionadas neste período.
- Em relação aos grupos escolares, neste período, o único encontrado foi o Grupo Escolar Rural de Nova Vicenza, fundado em 1927, situado atualmente, no município de Farroupilha, na época 2º Distrito de Caxias do Sul.
- Destacam-se os estudos de Fernandes (2015) e Belusso (2016) sobre a escolarização nesta região que pertenceu à Caxias do Sul.
- O projeto republicano não conseguiu implantar escolas seriadas em todo Estado. O ensino ficou por conta das escolas isoladas preservando tradições docentes do “mestre escola”.

Considerações Finais:

- O modelo de instituição utilizada para escolarização no meio rural não foi prioritariamente os grupos escolares, como ocorreu em outras partes do Estado neste período.
- Muitos alunos deixavam de frequentar a instituição durante a época de colheita, especialmente da uva. Além da longa distância.
- Ler, escrever, calcular e aprender os ensinamentos práticos da agricultura eram suficientes para formação destes alunos.
- Nem todos os alunos finalizavam seus estudos.

Referências:

- BELUSSO, Gisele. **Colégio Nossa Senhora de Lourdes, Farroupilha/RS** : histórias de sujeitos e práticas (1922 - 1954). 2016. 237 f. Dissertação (Mestrado) Universidade de Caxias do Sul, Programa de Pós - Graduação em Educação, 2016.
- FERNANDES, Cassiane Curtarelli. **Uma história do Grupo Escolar Farroupilha** : sujeitos e práticas escolares (Farroupilha/RS, 1927-1949). 2015. 217 f. Dissertação (Mestrado) – Universidade de Caxias do Sul, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2015.
- LUCHESE, Terciane Ângela. **O processo escolar de imigrantes da Região Colonial Italiana do RS – 1875 a 1930** : leggere, scrivere e calcolare per essere alcuno nella vita. 2007. 495 f. Tese (Doutorado) – Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Programa de Pós – Graduação em Educação, 2007.
- PERES, Eliane Teresinha. **Aprendendo formas de ensinar, de pensar e de agir** – A escola como oficina da vida. Discursos pedagógicos e práticas escolares na escola pública primária gaúcha (1909 – 1959). 2000. 493 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Minas Gerais, Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Belo Horizonte, 2000.

Referencial teórico e metodologia:

- A perspectiva teórica sustenta-se na História Cultural.
- A metodologia baseou-se na pesquisa bibliográfica e na análise documental histórica.
- Consulta em arquivos (documentos oficiais, decretos, ofícios, etc.)

Tabela 1 – Aulas Estaduais

DISTRITOS E ANOS	AULA ESTADUAL
1º distrito	
ENTRE 1912 e 1916	4 ¹
ENTRE 1912 e 1924	11 ²
2º distrito - NOVA TRENTO	
ENTRE 1912 E 1924	2
3º distrito - NOVA MILANO	
1912 E 1916	4
4º distrito - NOVA PÁDUA	
ENTRE 1912 E 1924	1
5º distrito - GALÓPOLIS	
ENTRE 1912 E 1924	2
va Vicenza (3º distrito de Caxias -1917	
1924	4
ENTRE 1912 E 1924	1
SÃO MARCOS 6º 1921 E 2º 1924 5º 1927	
ENTRE 1912 E 1924	1

1 – 3 AULAS SÃO DO COLÉGIO ELEMENTAR
 2 – 1 AULA É DO COLÉGIO ELEMENTAR E
 1 ESCOLA MISTA
 Fonte: Elaborado pelos autores.

Tabela 2- Aulas municipais

DISTRITOS E ANOS	AULA MUNICIPAL	4º DISTRITO - NOVA PÁDUA	
1º DISTRITO			
1900	2	1907	
1901	2	1910	
1902	1	1914	
1903	1	1915	
1918	1	1916	
1919	2	1917	
2º DISTRITO - NOVA TRENTO			
1898	2	1918	
1899	1	1919	
1907	3	1920	
1908	3	5º DISTRITO - GALÓPOLIS	
1909	3	1908	1
1910	2	1909	1
1911	4	1911	1
1912	4	1912	1
1913	6	1913	1
1914	15	1914	4
1915	13	1915	7
1916	13	1916	7
1917	12	1917	7
1918	11	1918	8
1919	13	1919	8
1920	3	1920	2
3º DISTRITO - NOVA MILANO			
1901	1	Nova Vicenza (3º e 2º distrito)	
1902	2	1917	1
1907	2	1918	14
1908	5	1919	14
1909	7	1920	4
1910	7		
1911	3		
1912	3		
1913	5		
1914	11		
1915	11		
1916	10		
1917	14		

Fonte: Elaborado pelos autores.

Quadro 1– Instituições identificadas

Nome da instituição	Localização	Data
Escola Normal São José	Nova trento	1901
Escola Municipal de São Pedro	3º Léguas	1902
Colégio Nossa Senhora do Carmo	Caxias	1908
Colégio Nossa Senhora de Pompéia	Ana Rech	1909
Colégio Elementar José Bonifácio		1912
Escola Elementar Industrial	Caxias	1917
Escola Paroquial Dom Bosco		1918
Colégio Nossa Senhora de Lourdes	Nova Vicenza	1917
Escola Paroquial Metodista *		1922
Escola Paroquial Santo Antônio*		1922
Colégio Paroquial de Santa Cruz	Nova Milano	1922
Escola Paroquial São Vicente de Paula*		1925
Grupo Escola Nova Vicenza	Nova Vicenza	1927
Escola Municipal de São Luiz da 3ª Léguas	São Luiz	1930
Escola Complementar Duque de Caxias	Caxias	1930
Colégio Murialdo	Ana Rech	1930-1931

Fonte: Elaborado pelos autores.

Legenda	
	Escola Paroquial
	Técnico Profissionalizante
	Grupo Escolar Rural
	Colégio Elementar

Prédio do Grupo Escolar Farroupilha, 1938.



Fonte: Fernandes (2015, p. 66).