

Cada vez que alguien dice: “es normal”, un fruto se seca y se arroja desde lo alto de un árbol, un niño se adormece sin desearlo y una conversación queda interrumpida para siempre.

CARLOS SKLIAR,  
(*Hablar con desconocidos*)

# A INCLUSÃO NO CONTEXTO ESCOLAR PARA CARLOS SKLIAR: ALGUNS APONTAMENTOS

Priscila Paolla Peyrot Bassani  
Bolsista CNPq

Carla Beatris Valentini  
Orientadora

Cláudia Alquati Bisol  
Co-orientadora

## INTRODUÇÃO

A educação inclusiva é um desafio colocado para as escolas na contemporaneidade. Nessa perspectiva, a escola é um ambiente em que cada aluno, não importando sua singularidade e suas diferenças, deve encontrar as condições para aprender e conviver.

## OBJETIVO

Analisar as contribuições da obra de Carlos Skliar para a educação na perspectiva da inclusão.

## MÉTODO

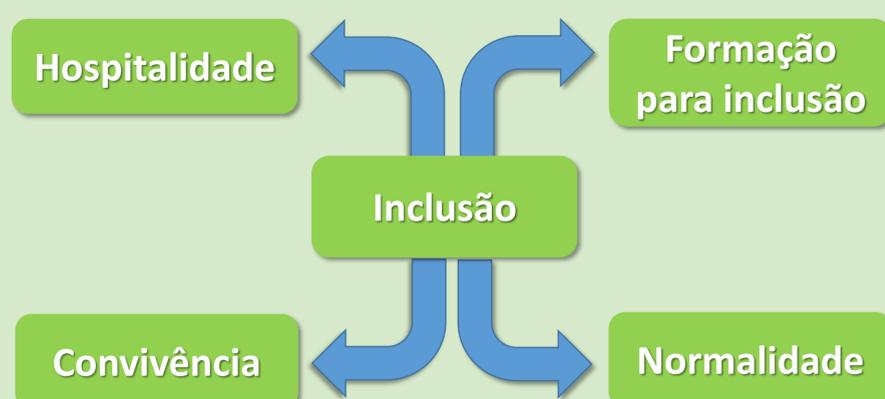


## REFERÊNCIAS

- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. 3ª ed. Lisboa: Edições 70, 2004.
- SKLIAR, Carlos. *Pedagogia (improvável) da diferença e se o outro não estivesse aí?*, trad. **Giane Lessa**, Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- SKLIAR, Carlos Bernardo. **Seis perguntas sobre a questão da inclusão ou de como acabar de uma vez por todas com as velhas-e novas-fronteiras em educação!**. Pro-posições v. 12.2-3, p. 11-21, 2016
- SKLIAR, Carlos. *Incluir as diferenças? Sobre um problema mal formulado e uma realidade insuportável*. **Revista Interinstitucional Artes de Educar**, v. 1, n. 1, p. 13-28, 2015

## RESULTADOS

Constituíram-se quatro categorias emergentes que permitiram identificar aspectos específicos relativos a inclusão:



## DISCUSSÃO

- A hospitalidade é incondicional, não importando quem é o outro. É fundamental o encontro, abrir espaços, receber o outro.
- Na formação de professores trata-se, acima de tudo, de pensar com os educadores a sua responsabilidade e a disponibilidade para o outro.
- A normalidade é conceito que impõe regimes de classificação, especialmente a partir de modelos clínicos (medicalização). É preciso questionar essa perspectiva na escolarização do estudante com deficiência.
- Para Skliar a inclusão implica em receber e conviver com o outro, é se deixar afetar, perturbar e viver.