

DESENVOLVIMENTO DE UMA PÁGINA EDUCATIVA NO MÓDULO DE FAUNA DO SISTEMA SIA-HIDRELÉTRICAS SOBRE AS NORMAS DE NOMENCLATURA CIENTÍFICA ZOOLOGICA

Projeto: SIAMBIENTAL

Autor: Agnes Pozenato Pinto (Bolsista BIT Inovação) – appinto1@ucs.br Colaboradores: Adriano Gomes da Silva

Orientadora: Vania E. Schneider

INTRODUÇÃO

Ensino TRADICIONAL

Livros didáticos + memorização

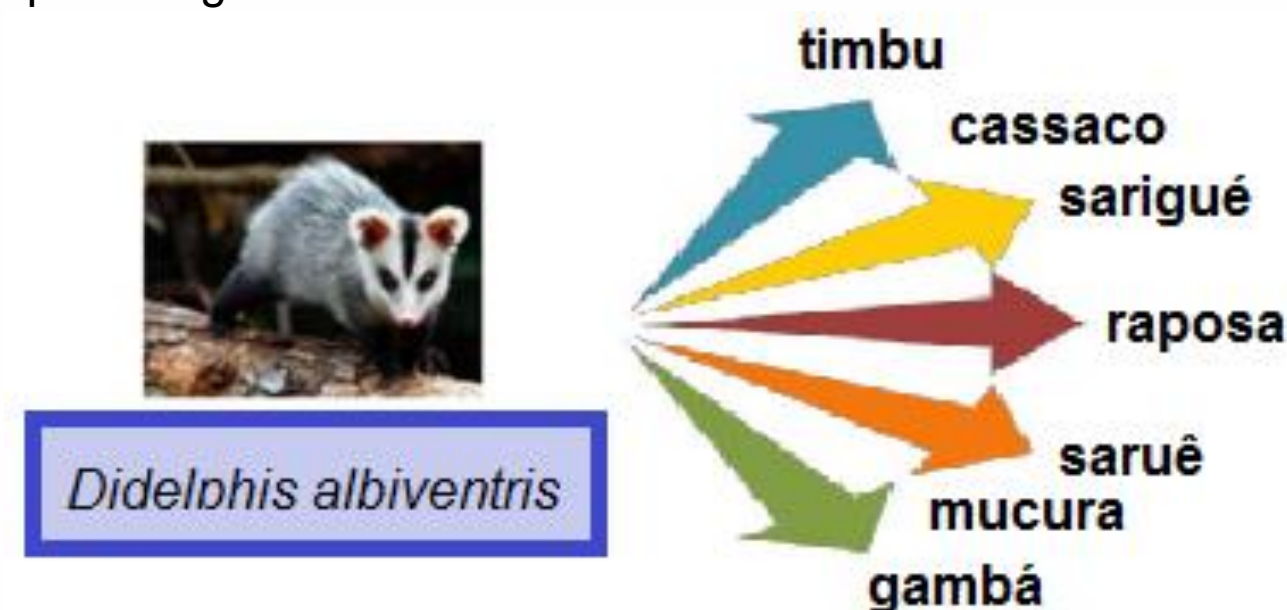
= Desinteresse

Ensino IDEAL

Interação + aspectos ecológicos e ambientais

= Aprendizagem significativa

A utilização de nomes científicos é importante, pois é uma maneira universal de referir-se a um indivíduo da espécie, considerando a enorme gama de variações dos nomes populares dentro de uma pequena região.



OBJETIVO

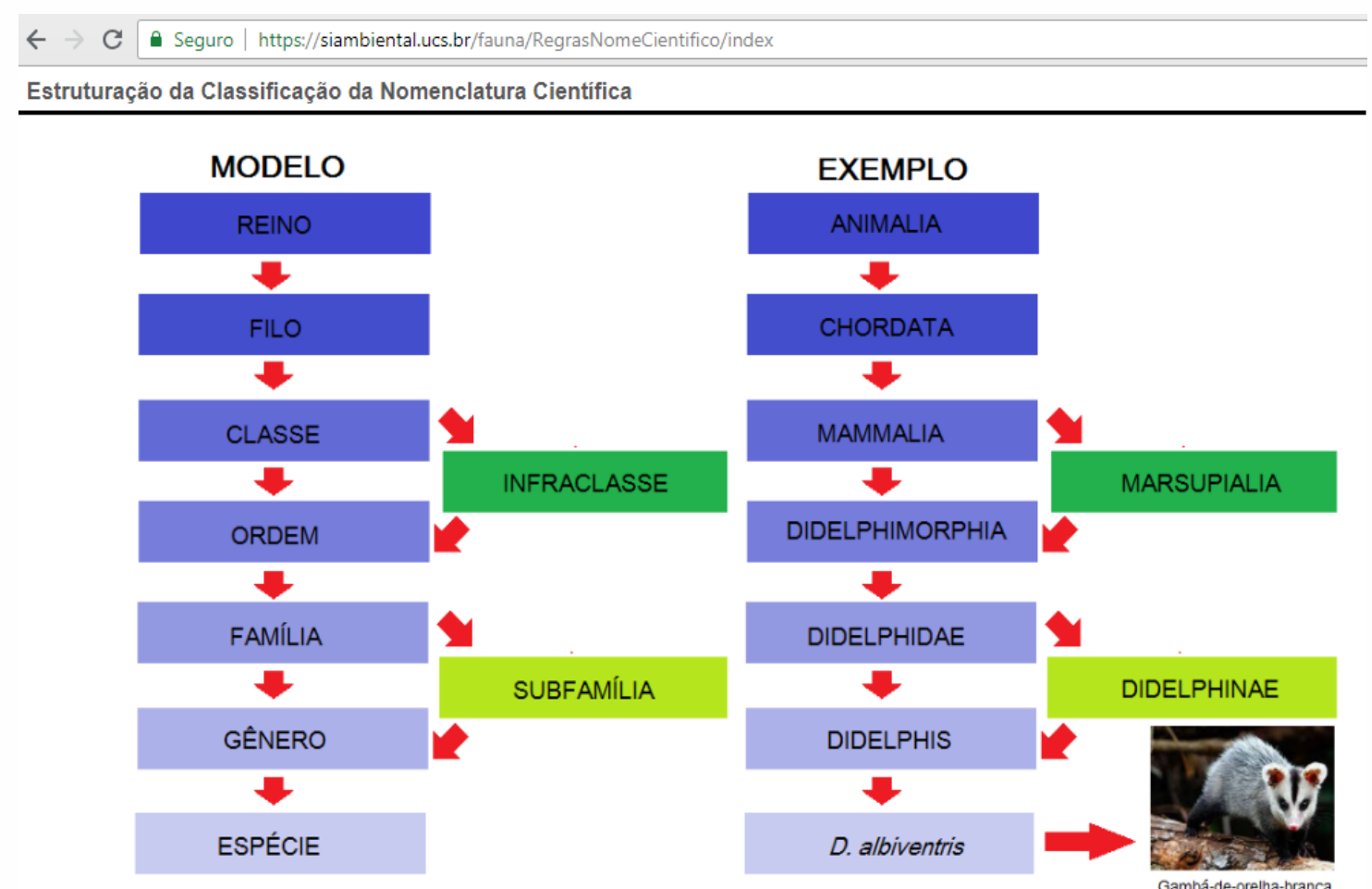
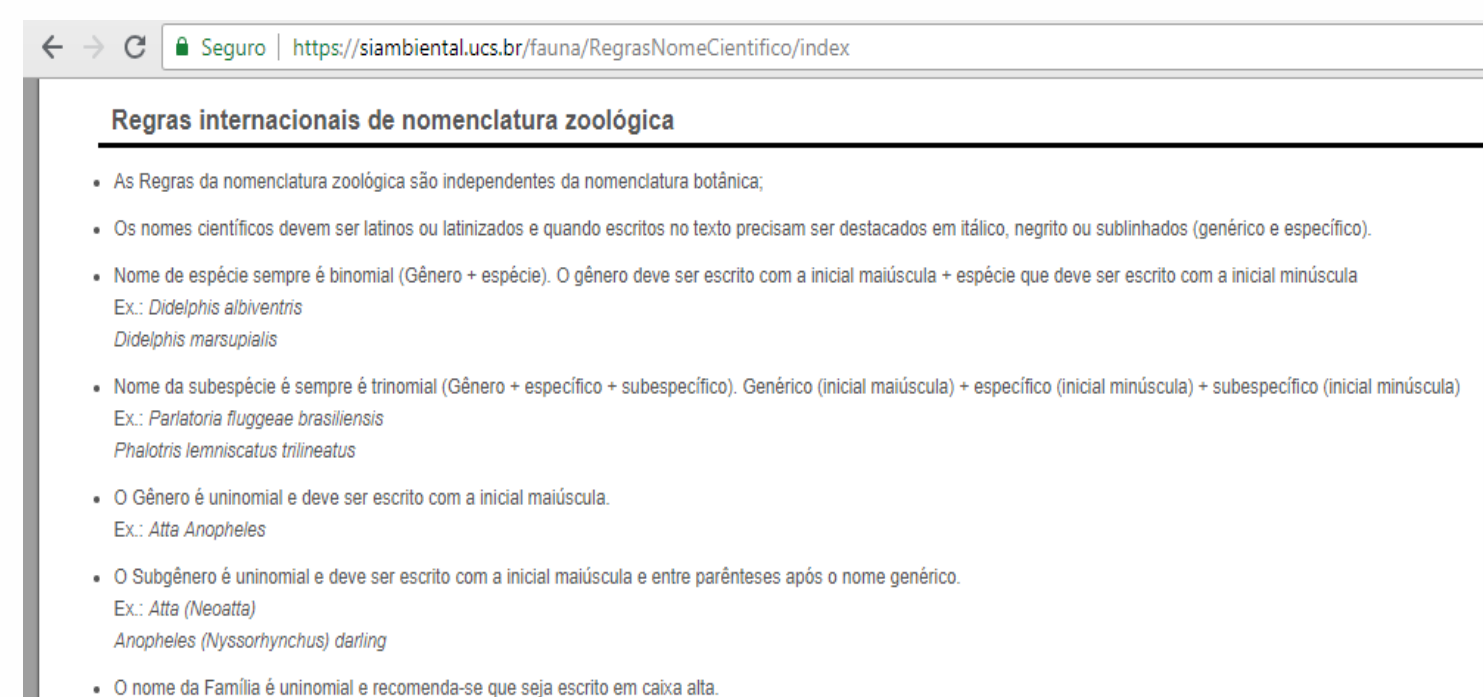
Este trabalho tem como objetivo desenvolver uma página, a ser disponibilizada junto ao módulo de fauna do Sistema de Informações Ambientais (SIA), que de acordo com (SCHNEIDER et al., 2017), funciona como um sistema de informações de fácil acesso, com informações sobre fauna, clima e qualidade da água, disponível via web.

METODOLOGIA

- As normas mais relevantes para a correta escrita e denominação científica foram selecionadas junto ao Código Internacional de Nomenclatura Zoológica;
- Foram transcritas com linguagem popular, para elucidar a importância da nomenclatura

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A página expõe de forma concisa as regras de nomenclatura junto de exemplos práticos de aplicação, com ilustrações para facilitar o entendimento do conteúdo. As informações armazenadas provem de estudos e monitoramentos realizados pelas hidrelétricas instaladas no Rio das Antas.



CONCLUSÃO

A página educativa junto com as informações do SIA, constituem importante ferramenta de ensino, a qual futuramente serão integrados tópicos sobre ecologia, e impactos ambientais causados pela ação humana bem como atividades que podem ser propostas pelos educadores para trabalhar os temas relacionados a fauna.

REFERÊNCIAS

- SCHNEIDER, Vania Elisabete et al. **Sistema de Informação Ambiental: proposta de adequações ao módulo de fauna para sua utilização como uma ferramenta de apoio à aprendizagem.** Scientia Cum Industria, [s.l.], v. 5, n. 3, p.137-142, 20 dez. 2017. Universidade Caxias do Sul. <http://dx.doi.org/10.18226/23185279.v5iss3p137>.
- PEREIRA, Natália Bueno. **PERSPECTIVA PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA E OS POSSÍVEIS RUMOS PARA UMA PRÁTICA DIFERENTE DO TRADICIONAL.** 2012. 43 f. TCC (Graduação) - Curso de Ciências Biológicas, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Niversidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2012.

Apoio/Agradecimentos:

