

Universidade de Caxias do Sul  
Pró-Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa  
Área das Humanidades

## AS NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE INCLUSÃO SOCIAL DOS IDOSOS NA SOCIEDADE MODERNA

Bolsista: Tatiana Benini (BIC-UCS) ; Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dra. Vania Beatriz Merlotti Herédia;  
Pesquisadores: Verônica Bohm e Délcio Agliardi.

**Introdução:** As transformações tecnológicas mundiais inseridas na sociedade envolveram toda a população, inclusive os idosos. Neste contexto, os desafios postos implicam na aquisição de novos conhecimentos que garantam a participação e integração da população na sociedade. A aprendizagem dessas tecnologias contribuí para que o idoso tenha mais autonomia para realizar suas atividades da vida diária e para ampliar seus grupos de amizades, mantendo contato com a geração mais jovem.

**Objetivo:** Analisar as narrativas de idosos que frequentam cursos relacionados à tecnologia digital, oferecidos pelo Programa UCS Sênior com o objetivo de contribuir na inserção social de idosos, por meio de novas tecnologias.

**Metodologia:** O estudo qualitativo, de natureza exploratória, usa o método descritivo. A amostra foi constituída por 24 idosos e a técnica de pesquisa foi a entrevista, realizada a partir de questionários semiestruturados.

### Referências:

JARVIS, Peter. Aprendendo a ser uma pessoa na sociedade: aprendendo a ser eu. In: ILLERIS, K. Teorias Contemporâneas da Aprendizagem. Porto Alegre: Editora PENSO, 2013.  
Envelhecimento Ativo. Um marco político em resposta à revolução da longevidade. Rio de Janeiro: Centro Internacional de Longevidade Brasil, [ OMS], 2015.

### Resultados:

- a) A participação dos idosos nos cursos oportuniza acesso à linguagem digital cujos benefícios os integram ao meio social;
- b) Relatam que passaram a ter segurança para resolver atividades de vida diária de forma independente. Podem ir ao banco sem ajuda e fazer compras pela Internet;
- c) Ressaltaram que mesmo com dificuldades na aprendizagem, eles se surpreenderam ao descobrir que são capazes de acessar as tecnologias;
- d) Têm consciência da revolução no mundo digital e por isso tem o desejo de se manterem atualizados;
- e) Reconhecem o aprendizado em sala de aula e transmitem para amigos e familiares, motivando-os a também procurarem esses cursos a fim de se atualizarem e se inserirem nesses espaços;
- f) O professor é a fonte de esclarecimento de dúvidas dos alunos e intermediador da aprendizagem.



**Conclusão:** A aprendizagem de novas tecnologias é uma forma de inserção do idoso na sociedade moderna, e asseguram sua inserção de forma integrada e ativa.

Imagem obtida no site UCS Sênior. Disponível em:  
<https://www.ucs.br/site/extensao/programa-ucs-senior/seja-aluno/>  
Data do acesso: 18 de agosto de 2018.