



XXV ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES
VII MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

De 17 a 19 de outubro de 2017
Campus-Sede da UCS • Caxias do Sul



APRENDIZAGEM DIGITAL: EXPERIÊNCIAS NA SALA DE AULA

Tatiana Benini (BIC-UCS), Delcio Antônio Agliardi, Verônica Bohm, Vania Beatriz Merlotti Heredia (Orientador(a))

Nos últimos anos a população idosa tem crescido significativamente, o que indica novas demandas provenientes desse segmento. Com a modernização tecnológica, o segmento que envolve essa população tem enfrentado necessidades que implicam em comunicação digital. A inclusão dos idosos no uso de tecnologias envolve conhecimentos que permitam sua inserção. Nessa direção, a pesquisa prevê a análise da experiência de alunos que frequentam o Programa UCS Sênior da Universidade de Caxias do Sul, em oficinas que abordam aprendizagens digitais. O objetivo da pesquisa é verificar como esses alunos lidam com as tecnologias digitais, identificando suas motivações, facilidades e dificuldades no processo de aprendizagem. O estudo utiliza o método descritivo e é de natureza exploratória. A técnica de pesquisa utilizada foi o questionário estruturado e entrevistas direcionadas, tendo como amostra 428 sujeitos, sendo 357 mulheres e 71 homens. Os resultados apontam que um dos principais motivos para a busca dessa aprendizagem é acompanhar a evolução das tecnologias digitais para estabelecer comunicação com os familiares, amigos e redes sociais. Os entrevistados afirmam que aprendem por meio da presença do professor e que as oficinas oferecidas são momentos de convivência, cumplicidade e muita aprendizagem. Conclui-se, através da análise dos resultados, que as oficinas proporcionam, além do aprendizado digital, uma forma de inclusão social, que facilita e amplia o contato dos idosos com os jovens.

Palavras-chave: envelhecimento, inclusão social, aprendizagens digitais

Apoio: UCS