



XXV ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES
VII MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

De 17 a 19 de outubro de 2017
Campus-Sede da UCS • Caxias do Sul



AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGENS COMO FERRAMENTA PARA A GESTÃO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: A EXPERIÊNCIA DE USO DO ASTA

Maíra Boeno da Maia (BIC-UCS), Suzete Marchetto Claus (Orientador(a))

O mercado de trabalho em saúde exige atualização constante dos profissionais. Neste contexto, as ações educativas são fundamentais, desde que as aprendizagens desenvolvidas sejam transferidas para a prática profissional. A Educação Permanente tem sido uma importante ferramenta de gestão, tanto para construção de conhecimentos, como para sua transferência aos contextos de prática e seu ordenamento. Avaliar se as aprendizagens desenvolvidas nas ações de Educação Permanente realizadas junto aos trabalhadores da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Caxias do Sul (RS) tem sido transferidas ao local de trabalho. Para identificar se e como as aprendizagens são transferidas, ao término de cada ação educativa coordenada ou apoiada pelo NEPS (Núcleo de Educação Permanente em Saúde da SMS) nos anos de 2016 e 2017, foi aplicado um instrumento validado internacionalmente: o Learning Transfer System Inventory (LTSI). Este foi validado para o Brasil e passou a ser denominado ASTA - Avaliação do Sistema de Transferência de Aprendizagem (AFONSO, 2012). Possui 89 questões e avalia 16 dimensões agrupadas em categorias: características dos participantes e design da formação; motivação para aprender e para transferir as aprendizagens e; características do contexto. O ASTA foi aplicado em 2016 e 2017 em duas atividades educativas e foi respondido por 386 profissionais de enfermagem e no momento está em fase de organização dos dados. Entre os benefícios de utilização deste instrumento está a facilidade de aplicação, tratamento e interpretação dos dados. A sistematização destas informações poderá ser útil para a gestão do trabalho, para orientar gestores quanto a forma de organização, desenvolvimento e aprimoramento das ações educativas. Seu uso permite selecionar ações com maior potencial para desenvolver aprendizagem e promover a transferência das mesmas, contribuindo na consolidação da EPS. Espera-se, com o monitoramento do uso da ferramenta, consolidá-la como instrumento de avaliação das ações educativas. A avaliação das aprendizagens é importante para os participantes por permitir uma reflexão sobre a própria aprendizagem, num exercício de metacognição que potencializa a transferência das aprendizagens. Para a gestão é relevante por permitir identificar os componentes que influenciam essa transferência, possibilitando o aprimoramento dos mesmos.

Palavras-chave: Transferência de aprendizagens, Educação Permanente em Saúde

Apoio: UCS