



XXV ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES
VII MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

De 17 a 19 de outubro de 2017
Campus-Sede da UCS • Caxias do Sul



EDUCAÇÃO E DEFICIÊNCIA VISUAL: UM ESTUDO DO ESTADO DA ARTE

Luani dos Santos Paim (VOLUNTÁRIO), Carla Beatriz Valentini e Ana Paula Ehlers,
Claudia Alquati Bisol (Orientadora(a))

Diante de um cenário em que a inclusão educacional ganha relevância, a deficiência visual (cegueira e baixa visão) vem sendo objeto de muitas pesquisas. O objetivo deste estudo é analisar publicações brasileiras e internacionais referentes à deficiência visual na área da educação, a fim de descrevê-las, caracterizá-las e compará-las. O universo é composto por 66 artigos brasileiros indexados nas bases de dados SciELO, Scopus e Portal de Periódicos da CAPES e 142 artigos internacionais presentes no ERIC e no EBSCO Host, publicados entre 2005 e 2016. A análise estatística descritiva permitiu caracterizar as publicações, delineamentos, métodos, participantes e periódicos. Uma análise bibliométrica parcial das referências brasileiras possibilitou reflexões sobre os principais autores citados.

Palavras-chave: deficiência visual, cegueira , inclusão educacional

Apoio: UCS, UCS, CNPq