



XXV ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES  
VII MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

De 17 a 19 de outubro de 2017  
Campus-Sede da UCS • Caxias do Sul



## **CONTRIBUIÇÕES DE CARLOS SKLIAR PARA A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO**

Leandra Beatriz Dalsotto (PIBIC-CNPq), Co-autoras: Camila Pelizzer, Marcela Pezzi,  
Co-orientadora: Cláudia Alquati Bisol, Carla Beatris Valentini (Orientadora(a))

A inclusão de pessoas com deficiência e a convivência nos espaços escolares é um tema que tem ocupado cada vez mais espaço e que tem sido objeto de reflexão e debate nos dias atuais. O presente trabalho tem como objetivo analisar as contribuições da obra de Carlos Skliar para esta temática. A primeira etapa consistiu em compreender a trajetória e identificar a produção do pesquisador a partir de um levantamento das obras publicadas. A primeira fase das publicações aqui analisadas foi marcada pela escrita voltada para a educação de surdos entre os anos de 1992 até 2000. A partir de 2001 o autor passa a contemplar em suas publicações o olhar da filosofia da diferença, o que marca sua segunda fase. A segunda etapa do presente trabalho consiste em aprofundamento conceitual. Os resultados parciais permitem identificar cinco conceitos como pontos chaves: alteridade, deficiência, diferença, educação inclusiva e inclusão. A intenção da pesquisa é acompanhar a evolução destes conceitos de acordo com o autor e com o tempo cronológico destas escritas. Os resultados parciais permitem concluir que Skliar traz contribuições para as reflexões sobre a educação, especialmente no que diz respeito à educação inclusiva.

Palavras-chave: Alteridade, Deficiência, Diferença

Apoio: UCS, CNPq