



XXV ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES
VII MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

De 17 a 19 de outubro de 2017
Campus-Sede da UCS • Caxias do Sul



UTILIZAÇÃO DE UM JOGO DIGITAL EM SALA DE AULA COMO FORMA DE COMPLEMENTAR UMA SESSÃO NO PLANETÁRIO PARA PROMOVER A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE ASTRONOMIA

Joici Rizzo (BIC-UCS), Odilon Giovannini, Francisco Catelli (Orientadora(a))

O planetário da Universidade de Caxias do Sul (UCS), localizado no Museu de Ciências Naturais é um espaço para a divulgação e ensino de astronomia e ciências para as crianças, jovens, e adultos que o visitam. Os planetários são espaços não formais de educação que podem complementar o ensino formal de astronomia nas escolas, quando utilizado de forma planejada e articulada. Uma forma de complementar a atividade realizada no planetário pode ser a utilização de jogos digitais em sala de aula, tendo em vista que eles motivam e engajam os estudantes, criando um ambiente propício para a aprendizagem. Uma possibilidade é o uso de um jogo baseado em respostas, o *Kahoot!*, que transforma temporariamente a aula em um *game*. Neste sentido, criou-se um *Quiz* nesse aplicativo, para ser utilizado na escola, que aborda temas que são tratados no planetário, com o intuito de complementar o ensino de astronomia na sala de aula. Primeiramente, aplicou-se um questionário aos visitantes para averiguar se havia interesse em continuar a aprendizagem de astronomia, após a visita ao planetário. Neste levantamento, todos demonstraram interesse em dar continuidade ao estudo desta ciência. Com isso, elaborou-se o *Quiz* no *Kahoot!* com o nome “Explorando o Universo”, cujo tutorial de uso está disposto na página do planetário da UCS. O *Quiz* é aplicado durante a aula por meio da colaboração dos professores que acompanham seus estudantes no planetário e que tem interesse sobre os assuntos abordados. Conclui-se que os temas tratados no planetário, juntamente com um *Quiz* no *Kahoot!*, criam um ambiente de entusiasmo e engajamento nos estudantes sobre assuntos do Universo, contribuindo para a aprendizagem significativa de astronomia.

Palavras-chave: Aprendizagem Significativa, Astronomia, Jogo Digital

Apoio: UCS, CNPq