



XXV ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES  
VII MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

De 17 a 19 de outubro de 2017  
Campus-Sede da UCS • Caxias do Sul



## **USO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS NO ENSINO DA BOTÂNICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAXIAS DO SUL, RS, BRASIL.**

Gabriele Zenato Lazzari (VOLUNTÁRIO), Felipe Gonzatti, Janete Maria Scopel, Luciana Scur (Orientadora(a))

A Educação Ambiental tem função transformadora e, quando inserida no ambiente escolar, é capaz de modificar hábitos acerca da relação homem-natureza, garantindo sustentabilidade no planeta. A sensibilização das novas gerações, tem grande impacto na conservação da biodiversidade, sobretudo da flora, que atualmente está ameaçada devido às ações humanas. Tendo em vista a riqueza vegetal brasileira e a necessidade de preservação da mesma, o presente trabalho buscou verificar a contribuição de atividades diferenciadas no ensino da botânica quanto ao conhecimento da biodiversidade vegetal, sua importância ecológica e seu uso no cotidiano de estudantes de ensino fundamental de uma escola pública de Caxias do Sul/RS. Inicialmente, foi aplicado um questionário em 56 estudantes (sétimo e oitavo anos), que avaliou a percepção dos alunos frente a importância das plantas e sua utilização no dia-a-dia, o reconhecimento de espécies nativas, exóticas e ameaçadas de extinção e seus impactos nos ecossistemas. Em seguida, foram desenvolvidas atividades práticas: visita monitorada ao Herbário de Caxias do Sul; trilha ecológica no Jardim Botânico de Caxias do Sul; construção de um herbário didático e jogo da memória sobre botânica econômica (os dois últimos realizados na escola). Ao término das atividades, os estudantes responderam o mesmo questionário. Todos afirmaram que não é possível existir vida sem as plantas e que elas são afetadas com a poluição, desmatamento e com o uso de agrotóxicos. Dentre as aplicações mais citadas, estão: produção de oxigênio (11%), tratamento de doenças (11%), uso pela agricultura (10%), uso na alimentação (10%) e abrigo de animais (10%). Quanto a importância ecológica, a realização da fotossíntese (17%), a absorção de água (13%) e alimento para fauna (13%), foram as principais funções apontadas. Frente ao conhecimento do impacto das plantas nativas e exóticas, apenas 8,5% dos participantes responderam, no questionário inicial, que elas também podem gerar impactos negativos nos ecossistemas. Porém, esse dado aumentou para 33% dos alunos ao final das atividades. Por meio deste trabalho, pode-se inferir que as atividades desenvolvidas foram significativas para a aprendizagem dos estudantes. A visualização da teoria na prática, permitiu a associação das plantas com o cotidiano, a construção de uma nova percepção da biodiversidade vegetal e o reconhecimento da importância ecológica, tão fundamentais para a formação de cidadãos mais conscientes.

Palavras-chave: Educação ambiental, Botânica na escola, Conscientização

Apoio: UCS