



XXV ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES
VII MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

De 17 a 19 de outubro de 2017
Campus-Sede da UCS • Caxias do Sul



LEVANTAMENTO DE COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Fernanda Tomé (BIC-UCS), Valquíria Villas Boas Gomes Missell (Orientador(a))

O presente projeto tem como principal objetivo fazer um levantamento das principais competências exigidas de um Engenheiro de Produção atuante no mercado de trabalho. Visando a necessidade constante de atualização dos cursos, o projeto visa investigar as necessidades formativas de estudantes de Engenharia de Produção para que haja também um suporte pedagógico adequado para instrumentalização e capacitação de professores que atuam nas disciplinas deste curso. Primeiramente, foi realizado um estudo da literatura pertinente ao plano de trabalho. Baseado nisso, foi elaborado um questionário diagnóstico para levantar as principais competências exigidas de um engenheiro de produção atuante no mercado de trabalho. A primeira parte dele refere-se a dados específicos sobre as experiências de cada egresso. A segunda parte contém as dez competências necessárias para um engenheiro de produção estabelecidas pela Associação Brasileira de Engenharia de Produção, na qual eles deram uma pontuação de um a cinco (1=nada importante, 2=pouco importante, 3=mediamente importante, 4=valorizada, 5=muito valorizada) de acordo com a valorização das mesmas no mercado de trabalho e também durante a formação acadêmica. A escolha da amostra junto aos egressos deste curso na UCS foi realizada junto à atual e ex coordenadores do curso. Após a aplicação do questionário à amostra escolhida, foi feita uma análise dos mesmos e comparação dos resultados com os documentos oficiais. Verificou-se que a competência com maior destaque no dia-a-dia na empresa é “Dimensionar e integrar recursos físicos, humanos e financeiros a fim de produzir, com eficiência e menor custo, considerando a possibilidade de melhorias contínuas”. Entretanto, na formação acadêmica é “Incorporar conceitos e técnicas da qualidade em todo o sistema produtivo, tanto nos seus aspectos tecnológicos quanto organizacionais, aprimorando produtos e processos, e produzindo normas e procedimentos de controle e autoria”. Sendo essa última competência a que apresentou a maior discrepância entre as pontuações obtidas. O presente estudo pode ser utilizado como uma importante ferramenta para atualização do currículo de Engenharia de Produção dessa instituição, baseando-se nas competências necessárias para tal profissional.

Palavras-chave: Currículo, Habilidades Transversais, Engenharia de Produção

Apoio: UCS