



XXV ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES  
VII MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

De 17 a 19 de outubro de 2017  
Campus-Sede da UCS • Caxias do Sul



## **UTILIZAÇÃO DE MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Eduardo Bandeira (PIBIC-CNPq-Ensino Médio), Felipe Silvestro da Silva; Sofia Helena Zanella Carra;, Vania Elisabete Schneider (Orientador(a))

A água é um recurso natural imprescindível à sobrevivência das diferentes formas de vida. Por este motivo, é necessário intensificar as ações que visem identificar e mitigar os impactos negativos dos diversos usos da água, tanto sob o aspecto qualitativo quanto quantitativo. Neste sentido, a escola é um importante espaço de educação para a condução de ações de sensibilização ambiental, pois proporciona um ambiente seguro e sadio para a reflexão e conscientização, resultando na formação de cidadãos responsáveis perante o meio em que vivem. Com vistas ao reconhecimento da importância do equilíbrio de um ecossistema de água doce para a manutenção da vida, bem como despertar o interesse para atividades científicas, entre os anos de 2014 e 2015, estudantes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Italo João Balen, de Caxias do Sul (RS), desenvolveram atividades teóricas e práticas de cunho ambiental. Neste contexto este trabalho apresenta a atividade de biomonitoramento realizada do Arroio Pena Branca, localizado nas proximidades da escola, as quais compreenderam a avaliação físico-química da qualidade da água e a avaliação dos macroinvertebrados bentônicos. As atividades de coleta ocorreram em dezembro de 2014, abril de 2015 e julho de 2015. As etapas de coleta, acondicionamento e triagem dos macroinvertebrados foram realizadas de acordo com metodologia específica, realizadas pelos estudantes de ensino médio e supervisionadas por professores e técnicos do Instituto de Saneamento Ambiental da Universidade de Caxias do Sul. Os resultados preliminares apontam que as águas do Arroio Pena Branca estão comprometidas em termos de qualidade, visto que o grupo de macroinvertebrados predominantemente encontrado são bioindicadores de águas poluídas. Os macroinvertebrados coletados, pertencentes à ordem Diptera -Chironomidae, possuem algumas espécies consideradas bioindicadoras de ecossistemas alterados. Com os resultados obtidos no projeto, pode-se afirmar que os estudantes de ensino fundamental aprenderam que organismos aquáticos, como macroinvertebrados, podem auxiliar na identificação das condições de qualidade da água de um recurso hídrico. Aprenderam também a classificar as diferentes famílias de macroinvertebrados e relacioná-las à qualidade da água que elas indicam.

Palavras-chave: educação ambiental, macroinvertebrados, despertar científico

Apoio: UCS, CNPq