



XXV ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES
VII MOSTRA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

De 17 a 19 de outubro de 2017
Campus-Sede da UCS • Caxias do Sul



A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Ana Laura Carvalho Nunes (BIC-UCS), Nilva Lúcia Rech Stedile , Ademir Jose Zattera (Orientadora(a))

A partir da constatação de que os resíduos seletivos coletados pela Companhia de Desenvolvimento de Caxias do Sul (CODECA) são em grande parte, rejeitados pelas associações de reciclagem, observa-se que há a exacerbada quantidade de resíduos sólidos que, pela sua má segregação, não são possíveis de serem reciclados/reutilizados. Em algumas associações, a quantidade rejeitada ultrapassa 70% do volume total. Diante desta condição, é necessário o enfrentamento de tal problemática para que haja melhoria na qualidade dos resíduos sólidos gerados e segregados pela sociedade. A educação ambiental mostra-se como alternativa, uma vez que propicia um espaço favorável para reflexão, seguida de transformação da forma de ver e se colocar no mundo. Este trabalho é parte do projeto denominado “Segregação de Resíduos Sólidos Urbanos em Caxias do Sul: Proposição e Implementação de um Projeto de Educação Ambiental” e tem como objetivo elaborar um diagnóstico em relação aos equipamentos sociais que farão parte de um Programa de Educação Ambiental, que visa educar para a segregação correta dos resíduos sólidos gerados no interior dos domicílios. Para isto será desenvolvido um estudo de campo, que inicia com a realização do diagnóstico dos equipamentos sociais presentes em determinado bairro, selecionado usando-se o critério de maior quantidade de resíduo rejeitado e, conseqüentemente, o bairro de proveniência da coleta. O levantamento de informações socioeconômicas, equipamentos e infraestrutura existente, que culminarão no diagnóstico, será utilizado como base para a elaboração do programa de educação ambiental que seja eficiente. Constitui-se, portanto, na primeira fase de coleta de dados. Através da análise bibliográfica foram procurados exemplos de construções semelhantes ao que espera-se obter de resultado final do diagnóstico. Nestes exemplos, sistematizou-se sobre os principais dados a serem levantados e, também, o que fazer com as informações obtidas. Grande parte dos dados exige a produção de mapas para facilitar a leitura da realidade. Também há a possibilidade de trabalhar com gráficos que sintetizam os dados. O diagnóstico é uma importante fase do processo como um todo. Ainda que inicial, é neste momento que o projeto se estrutura e se define. Ler a realidade, antes de qualquer interferência, permite a compreensão e a sistematização dos problemas ambientais e as necessidades de educação ambiental de uma população.

Palavras-chave: resíduos sólidos, educação ambiental, diagnóstico sociodemográfico

Apoio: UCS, UCS/Prefeitura Municipal de Caxias do Sul